



PROGRAMA FORMATIVO APREVAL – DevalSimWeb
Aprender Evaluando en la Educación Superior

apreval

UNIDAD FORMATIVA 2
EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE
ANEXO II

GUIA DE LECTURA

10 IDEAS CLAVE EVALUAR PARA APRENDER -
NEUS SANMARTÍ

Ana Lucía Tocaín Garzón

PUCE-SI

2014



GUÍA DE LECTURA DOCUMENTO

10 IDEAS CLAVE EVALUAR PARA APRENDER DE NEUS SANMARTÍ

Lectura individual de: Neus Sanmartí. (2007). "10 Ideas clave: Evaluar para Aprender".

<http://books.google.es/books?id=BuAkkhRUtYgC&pg=PA19&dq=La+evaluaci%C3%B3n+es+el+motor+del+aprendizaje&hl=es&sa=X&ei=-Fn-U6TIE9CQNuXyqPAH&ved=0CCIQ6AEwAA#v=onepage&q=La%20evaluaci%C3%B3n%20es%20el%20motor%20del%20aprendizaje&f=false>

Aprender y evaluar son procesos inseparables, que permiten la mejora de la calidad de la enseñanza. Esta lectura aporta con el contenido teórico conceptual para la comprensión de estos conceptos. Los estudiantes realizarán una lectura del contenido desde las páginas 9 hasta la 23. Se recomienda poner énfasis en la lectura de los dos primeros temas: "La evaluación es el motor del aprendizaje" y "¿Qué se entiende por evaluar".

De acuerdo con lo que plantea el texto:

1. ¿Cómo se puede identificar una actividad de evaluación?
2. Explique brevemente qué significa evaluar.
3. ¿Por qué la evaluación formativa tiene la finalidad de regular el aprendizaje? Explique su respuesta.
4. ¿Por qué evaluar y aprender son dos conceptos inseparables?
5. Explique, porqué el aprender no depende de lo que el profesor dice a sus estudiantes, sino de lo que éste tiene realmente en cuenta al momento de evaluar.