



PROGRAMA FORMATIVO APREVAL – DevalSimWeb
Aprender Evaluando en la Educación Superior

apreval

UNIDAD FORMATIVA 2
EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE
ANEXO IV

GUIA PARA PARTICIPAR EN EL FORO:
“LA EVALUACIÓN CONDICIONA EL
QUÉ Y CÓMO SE APRENDE”

Ana Lucía Tocaín Garzón

PUCE-SI

2014



1. GUÍA PARA PARTICIPAR EN EL FORO “LA EVALUACIÓN CONDICIONA EL QUÉ Y CÓMO SE APRENDE”

1.1. Técnica: Foro de discusión

El foro de discusión es una aplicación que permite plantear discusiones u opiniones en línea y que ayudan al intercambio de información y experiencias en un grupo de estudiantes.

1.2. Objetivo:

El propósito de la discusión es destacar la importancia de la evaluación para mejorar y promover aprendizajes significativos y duraderos.

1.3. Iniciamos esta actividad

Para provocar la reflexión el formador plantea algunas preguntas que ayudaran a enfatizar el tema que estamos desarrollando.

1.4. Sugerencias para la participación

- **ASUNTO:** La evaluación condiciona el qué y cómo se aprende

Los aspectos de discusión que van a contemplar este debate y que nos permitirán compartir sus experiencias son:

1. Los estudiantes cuando aplican un examen final con papel y lápiz, dirigida unidireccionalmente por el profesor ayuda a verificar el aprendizaje alcanzado o logrado.
2. Por qué cree que la evaluación es el medio más importante en el proceso de aprendizaje universitario.
3. Cuando afirmamos que la evaluación es una oportunidad de aprendizaje orientada a mejora y promover aprendizajes significativos y duraderos.Cuál es su opinión al respecto.

2. CRITERIOS DE REVISIÓN DEL DEBATE:

1. Organización (¿La idea presenta una estructura clara y adecuada a lo que se quiere exponer?)
2. Coherencia (¿el párrafo está suficientemente cohesionado?)
3. Eficiencia (¿se ha empleado el espacio necesario y sólo el necesario para responder al planteamiento?)
4. Ajuste (¿se responde exactamente a lo que se pide en el planteamiento?)
5. Justificación (¿se han justificado adecuadamente las soluciones, propuestas o respuestas dadas?)
6. Argumentación (¿se han expuesto diferentes posibilidades, sus ventajas e inconvenientes desde el punto de vista del grupo?)

