



**PROGRAMA FORMATIVO EVAPES-DevalSimWeb
EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN
SUPERIOR**



**UNIDAD FORMATIVA 2
LAS TENSIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EVALUACIÓN
METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN**

Universidad de Antioquia



METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Metodología

En esta Unidad Formativa los asistentes reflexionarán sobre la evaluación como un asunto ideológico que enfrenta los conflictos y las tensiones propias de las relaciones entre los sujetos, el conocimiento y los juicios valorativos; además, deberán revisar y comprender las pruebas como una herramienta más del proceso evaluativo y no como la evaluación misma.

Tabla 1. Actividades presenciales y actividades virtuales de la UF2

Actividad presencial	Horas	Actividad virtual	Horas
		Lectura individual del texto "La clonación: un debate entre ciencia y filosofía"	1h
		Lectura de la actividad "Y yo qué camino escojo"	30'
		Respuesta a la primera pregunta en el Campus Virtual	30'
		Evaluación entre iguales	15'
		Respuesta a la segunda pregunta en el Campus Virtual	30'
		Evaluación entre iguales	15'
		Lectura individual de materiales	1h 45'
		Participación en el foro "Buscadores de indicios"	30h
		Ver y analizar el video "Cómo se ganó la prueba"	30'
		Lectura individual de materiales	2h
		Elaboración colectiva de la wiki "Pruebas masivas"	1h 30'
		Revisar y analizar pruebas elaboradas por profesores universitarios, con una rúbrica que orienta el ejercicio de evaluación	1h 30'
		Foro en pequeños grupos "Cómo lo hacen mis colegas"	1h
		Autoevaluación	15'

Debate "Más evaluación para el aprendizaje, más desarrollo de competencias: mejores resultados en las pruebas masivas"	2h		
Total horas	2		12

Pautas para progresar

Las ideas clave de esta Unidad Formativa se centran en:

- La evaluación como un asunto ideológico que enfrenta los conflictos y las tensiones propias de las relaciones entre los sujetos, el conocimiento y los juicios valorativos.
- Las pruebas y sus formas de calificación, una herramienta más del proceso evaluativo y no la evaluación misma.

Algunas recomendaciones para progresar en la Unidad Formativa:

- Para avanzar en el desarrollo de esta Unidad Formativa se recomienda la lectura detallada y analítica de los textos propuestos, así como la exploración de las lecturas sugeridas que amplían la información, usar los contenidos interactivos y realizar las actividades de evaluación de acuerdo con los criterios establecidos.

Herramientas y recursos

Durante el desarrollo de la Unidad Formativa, se utilizarán los siguientes recursos y canales de comunicación.

Canales de comunicación

- Correo del Campus Virtual

Foros

- Foro inquietudes, dificultades y sugerencias (pestaña de presentación).
- Foro "Buscadores de indicios" encauzado a la reflexión y el debate frente a las tensiones de la evaluación.
- Foro "Cómo lo hacen mis colegas" sobre las reflexiones y consideraciones frente a los métodos evaluativos de aprendizaje.

Herramientas tecnológicas

- EvalCOMIX_servicio web para la gestión y diseño de instrumentos de evaluación.

Guías para la elaboración y evaluación de tareas

- Guía para la elaboración y evaluación "Las tensiones contemporáneas de la evaluación"
- Guías de lectura de los documentos.

Recursos y materiales de lectura

- Bustamante Z., Guillermo, 2003, Competencias y evaluaciones masivas en Colombia: una mirada desde Bourdieu, Pedagogía y saberes, 18: 33-44.
- Henao, Berta Lucila; Parra, Carlos Andrés; Salinas, Marta Lorena e Isaza, Luz Stella, 2010, La participación de los estudiantes en los proceso de evaluación: una propuesta para la valoración de los aprendizajes en la universidad.
- Patiño, Pablo Javier, 2013, La clonación: un debate entre ciencia y filosofía, Material elaborado para el programa formativo.
- Salinas Salazar, Marta Lorena, 2013, La evaluación como dispositivo para la participación. Material elaborado para el programa formativo.

Evaluación

Tabla 2. Tareas de aprendizaje y evaluación de la UF2

Tareas de evaluación	Medio	Modalidad de evaluación	Instrumento	Porcentaje
Respuesta a la pregunta 2 derivada de la actividad "¿Y yo qué camino escojo?"	Respuesta a la pregunta 2	Evaluación entre iguales	Rúbrica "Interacciones ética y ciencia"	25%
Reflexión sobre las tensiones y conflictos que se generan en las prácticas de evaluación	Foro "Buscadores de indicios"	Evaluación del profesorado	Escala de valoración de las aportaciones en los foros	20%
Reflexionar sobre las pruebas masivas y su incidencia en la evaluación para el aprendizaje en	Wiki "Pruebas masivas"	Evaluación del profesorado	Escala de valoración wiki "Pruebas masivas"	25%

la educación superior				
Revisión y análisis de pruebas	Exámenes o trabajos	Evaluación entre iguales	Rúbrica "Cómo lo hacen mis colegas"	0%
Reflexión sobre los juicios de valor en la evaluación para el aprendizaje	Foro "Cómo lo hacen mis colegas"	Autoevaluación	Escala de valoración de las aportaciones en los foros	30%

Procedimiento de evaluación

Para ver el procedimiento visite la dirección:

<http://aprendeenlinea.udea.edu.co/r/files/43602929f31578d65127bfd7fbb249a9.pdf>

Ponderación

El peso en la calificación final en el Programa Formativo EVAPES-DevalSimWeb de la Unidad Formativa 2 es del 10%, como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 3. Ponderación de la calificación de la UF2

UF 1	UF 2	UF 3	UF 4	UF 5	Mis Aprendizajes
5%	10%	25%	25%	15%	20%

En la siguiente tabla se ofrece la ponderación de las modalidades de evaluación durante la presente Unidad Formativa:

Tabla 4. Modalidad de evaluación y ponderación de la UF2

Modalidad de evaluación	Ponderación
Evaluación entre iguales "Interacciones ética y ciencia"	25%
Evaluación del profesorado de la participación en el foro "Buscadores de indicios"	20%
Evaluación del profesorado wiki "Pruebas masivas"	25%
Evaluación entre iguales "Cómo lo hacen mis colegas"	0%
Autoevaluación de la participación en el foro "Cómo lo hacen mis colegas"	30%