

Recurso Juego

Sopa de letras

Nota: En el siguiente enlace se encuentra configurado un recurso con las características que se definen a continuación. Puede ser consultado para validar ejemplos reales de estas indicaciones.

Glosario: <https://nuestroscursos.net/mod/glossary/view.php?id=6655>

Juego: <https://nuestroscursos.net/mod/game/view.php?id=6653>

Crear y agregar contenido

En el contenedor de recursos y actividades se encuentra como "Juego-Criptograma"

Este juego solo funciona con la creación previa de alguna de las herramientas: Glosario, Preguntas y Cuestionario.



Imagen 1: Recurso sopa de letras

Algunas recomendaciones:

- Procurar que todas las palabras guarden un tamaño uniforme
- Evitar utilizar palabras compuestas para las respuestas. De ser necesario, escribir las palabras seguido, sin guiones, espacios ni puntos.

Creación del glosario

El primer paso será crear previamente un glosario con conceptos y definiciones, luego de crearlo se deberá agregar el recurso criptograma y enlazar el glosario.

Cuando se crea el Glosario, se deben configurar únicamente las siguientes opciones:



- Nombre (identificación del Glosario).
- En Tipo de glosario seleccionar: Glosario secundario
- En la opción Formato de visualización de entradas, seleccionar: Diccionario simple.

Creación del cuestionario

También puede crearse un cuestionario con respuestas tipo texto corto (respuesta corta). Cuando se crea el cuestionario, solo se debe colocar el nombre y guardar. Colocar todas las preguntas en una sola categoría.

En la configuración de las preguntas:

- Colocar todas las opciones de respuestas correctas posibles.
- En la opción: Diferencia entre mayúsculas y minúsculas seleccionar: "Igual mayúsculas y minúsculas"
- En la penalización por cada intento incorrecto en la pregunta, colocar como valor: 0%

Configuración de la sopa de letras

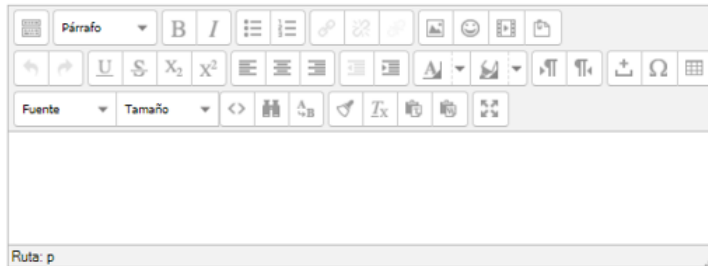
Se debe dar un título, una breve descripción y elegir el glosario o el cuestionario a vincular (solo se puede proponer uno de los dos recursos) e indicar el número de intentos permitidos.



General

Name

Descripción



Ruta: p

Muestra la descripción en la página del curso

Fuente de preguntas

Elección de la fuente de preguntas

Seleccione un glosario

Seleccione una categoría del glosario.

Vinculación a Glosario

Sólo entradas del glosario aprobadas o del profesor

Seleccione una categoría de preguntas

Vinculación a Cuestionario

Incluir subcategorías

Seleccione examen

Número máximo de intentos

Deshabilitar resumen

Mostrar puntuación alta (número de estudiantes)

Imagen 2: Edición de sopa de letras



Incluir subcategorías	No ▾
Seleccione examen	▾
Número máximo de intentos	0
Deshabilitar resumen	No ▾
Mostrar puntuación alta (número de estudiantes)	0

Elección del número de intentos

Imagen 3: Configuración del número de intentos

En el espacio de Calificación, se puede anotar la calificación máxima que se concederá a esta actividad, también se puede seleccionar la fecha y hora de inicio, así como la fecha de hora y cierre de la misma.

▼ **Calificación** **Configuración de la calificación**

Categoría de calificaciones	?	Sin categorizar ▾
Calificación para aprobar	?	0,00
Calif. máxima		100
Método de calificación		Calificación más alta ▾

Configuración de la fecha

Abrir el juego	?	18 ▾	abril ▾	2021 ▾	10 ▾	32 ▾	 <input type="checkbox"/> Habilitar
Cerrar el juego		18 ▾	abril ▾	2021 ▾	10 ▾	32 ▾	 <input type="checkbox"/> Habilitar

Imagen 4: Configuración de la calificación y la fecha

En el espacio *Opciones del criptograma (Sopa de letras)* se debe indicar la cantidad máxima de Columnas y el número mínimo y máximo de palabras que tendrá el juego, así como el número máximo de intentos.

▼ Opciones del Criptograma

Número máximo de columnas del crucigrama

Número mínimo de palabras

Máximo número de palabras del crucigrama

Permitir espacios en las palabras

Número máximo de intentos

Tiempo máximo contabilizado en segundos

Imagen 5: Configuración de opciones del criptograma

En el espacio *Texto de la parte superior* se ubican las instrucciones de la actividad, entre las que se pueden incluir: valor, número de intentos, fecha y hora de cierre entre otros.

En el espacio *Texto final* se escriben los mensajes de conclusión para mostrar cuando se finaliza la actividad. Por ejemplo: *¡Felicidades, has concluido el juego!* o *¡Felicidades, lo has logrado! ¡Continúa así!*

▼ Opciones de Cabecera/Pie

Texto de la parte superior



Texto al final



Imagen 6: Configuración de los textos de la parte superior y final

Otras configuraciones como restricciones de acceso, rastros de finalización y ajustes comunes del módulo también podrán ser configurables como en cualquier otro recurso.

Ejemplo

Calificación 0 %

S	U	I	R	C	V	U	H	A
I	A	C	R	I	I	I	O	A
H	I	V	H	A	V	E	S	T
A	C	R	U	C	I	R	U	I
C	O	N	S	T	R	U	I	R
E	I	V	I	R	S	T	N	A
R	I	T	R	U	R	U	E	C

3. Estar vivo.

1.

Hacer una obra material, generalmente la que es de gran tamaño, se realiza de acuerdo con una técnica de trabajo compleja y consta de gran cantidad de elementos.

2. Realizar una actividad que comporta un resultado.

3. Estar vivo.

Calificación 29 %

S	U	I	R	C	V	U	H	A
I	A	C	R	I	I	O	A	
H	I	V	H	A	V	E	S	T
A	C	R	U	C	I	R	U	I
C	O	N	S	T	R	U	I	R
E	I	V	I	R	S	T	N	A
R	I	T	R	U	R	U	E	C

1.

Hacer una obra material, generalmente la que es de gran tamaño, se realiza de acuerdo con una técnica de trabajo compleja y consta de gran cantidad de elementos.

2. Realizar una actividad que comporta un resultado.

Imagen 7: Captura de pantalla solución sopa de letras

Referencia

Tutorial de juegos en Moodle. Programa de Aprendizaje en Línea (PAL),
Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica

<https://www.uned.ac.cr/dpmd/pal/images/documentos/Profesores/juegos-moodle-III.pdf>

Créditos

Este recurso educativo ha sido creado con el fin de socializar elementos técnicos para la configuración de recursos en Moodle y la documentación aquí descrita posee una licencia Creative Commons como se denota al pie de esta página.

Elaboración de contenidos

Diana Carolina Gutierrez

Asesoría pedagógica

Carolina Llanos

Gestión Administrativa



1ª edición: febrero 2021

[Obra publicada bajo licencia:](#)

[Creative Commons Atribución-Compartir Igual 4.0 Internacional](#)

