**Guion para elaborar un Taller que será evaluado entre iguales**

***Programa Integración de Tecnologías a la Docencia  
Universidad de Antioquia***

Esta actividad está programada para una hora y media y tiene como objetivo plantear un ejercicio en la cual el estudiante debe elaborar un escrito tipo ensayo sobre políticas públicas para una fecha determinada. Luego, se procederá a hacer la evaluación entre iguales del ensayo según los criterios definidos por el profesor y la asignación realizada.

Al finalizar la actividad usted tendrá en su espacio de la plataforma educativa Moodle una actividad evaluativa tipo ensayo y la posibilidad de que sus estudiantes asignen una calificación cualitativa y cuantitativa al trabajo desarrollado por uno de sus compañeros.

Para comenzar, ingrese a su espacio en la plataforma educativa Moodle y active la edición; a continuación realice los siguientes pasos:

**Configurar los parámetros generales del Taller**

Ubique el módulo en el cual desea crear el recurso **Taller**; haga clic en el menú **Recursos para actividades** del módulo seleccionado y elija la opción **Taller**. Complete el formulario que aparece con la siguiente información:

* **Título**: «Ensayo sobre políticas públicas».
* **Descripción**: «Para el desarrollo del siguiente ejercicio debe realizar los siguientes tres pasos:

»El primer paso consiste en elaborar un ensayo de máximo dos (2) páginas en donde dé cuenta de su postura y reflexión en torno al desarrollo e importancia de las políticas públicas en nuestro país; para ello apoye sus argumentos en algunos de los autores trabajados durante el curso. Es imprescindible que respete los derechos de autor haciendo las citas respectivas; se deben utilizar las normas APA.

»En el segundo paso usted debe hacer una lectura detallada del ensayo realizado por el profesor, a modo de ejemplo, y evaluarlo según los criterios definidos para la actividad. Para esto, ubique la tabla con el título “Por favor evalúe estos ejemplos del profesor” y haga clic en el enlace **Evaluar**; al hacerlo aparecerá el archivo con el ensayo escrito por el profesor (léalo) y un formulario con los criterios de evaluación para que lo diligencie.

**Nota.** Una vez evalúe el ejemplo del profesor, aparecerá un formulario para que envíe el ensayo.

»En el tercer paso, el profesor le asignará el ensayo de uno de sus compañeros para que lo lea y lo evalué con base en los criterios especificados previamente».

* **Calificación de las Evaluaciones**: 40.
* **Calificación del Envío**: 60.
* **Estrategia de Calificación**: Acumulativa.
* **Número de Comentarios, Elementos de Evaluación, Franjas de Calificación o Declaraciones de Criterio o Categorías en una Rúbrica**: 4.
* **Número de anexos que se espera en los envíos**: 1.
* **Permitir reenvíos**: No.
* **Número de Evaluaciones de Ejemplo dadas por el Profesor**: 1.
* **Comparación de evaluaciones**: Normal.
* **Número de Evaluaciones de los Envíos de los Estudiantes**: 1.
* **Peso de las Evaluaciones del Profesor**: 3.
* **Nivel de Asignación por Exceso**: 0.
* **Autoevaluación**: No.
* **Las evaluaciones deben ser aceptadas**: No.
* **Ocultar Calificaciones antes de ser revisadas**: Sí.
* **Tabla de Trabajos Enviados**: 5.
* **Ocultar Nombres de Estudiantes**: Sí.
* **Usar contraseña**: No.
* **Comienzo de los envíos:** fecha tentativa.
* **Comienzo de las evaluaciones**: fecha tentativa.
* **Fin de los envíos**: fecha tentativa.
* **Fin de las evaluaciones**: fecha tentativa.
* **Publicar Calificaciones del Profesor**: fecha tentativa.

Para alcanzar el objetivo de la actividad, mantenga los valores predeterminados de los demás campos.

Para terminar haga clic en el botón **Guardar cambios**.

**Nota.** Durante el desarrollo de este Taller, las fechas de inicio de los envíos e inicio de las evaluaciones deben ser las mismas para poder apreciar el proceso que siguen los estudiantes al resolver un Taller; sin embargo, en el diseño de un Taller para una clase regular, lo recomendable es que haya por lo menos un día de diferencia entre el cierre de los envíos y el inicio de las evaluaciones.

**Determinar los criterios a evaluar**

Complete los elementos de evaluación con los siguientes criterios:

|  |
| --- |
| **Elemento 1**: «Claridad y orden en los argumentos presentados».  **Tipo de escala**: Escala de 2 puntos: Sí o No.  **Peso del elemento:** 2. |
| **Elemento 2**: «Ortografía y gramática».  **Tipo de escala**: Escala de 5 puntos: de Excelente a Muy Pobre.  **Peso del elemento**: 1. |
| **Elemento 3**: «Cumplimiento en la extensión propuesta».  **Tipo de escala**: Escala de 2 puntos: Sí o No.  **Peso del elemento**: 1. |
| **Elemento 4**: «Reconocimiento de los derechos de autor».  **Tipo de escala:** Escala de 5 puntos: de Excelente a Muy Pobre.  **Peso del elemento**: 1. |

Por último haga clic en el botón **Guardar cambios**.

**Enviar la tarea de ejemplo**

Ubique en la tabla **Mostrar descripción de Taller** la opción **Enviar Tarea de Ejemplo** y haga clic en ella. A continuación complete el formulario con la siguiente información:

* **Título:** «Pensar las políticas públicas para la primera infancia».
* **Envío:** «El archivo adjunto muestra, a modo de ejemplo, un ensayo sobre el tema de las políticas públicas. Por favor evalúelo, con el objetivo de que conozca la dinámica de la evaluación entre iguales».
* **Seleccionar archivo:** ubique el archivo de texto (.rtf, .pdf, .doc u otro formato) con el ejemplo y haga clic en este botón **Abrir** para subir el archivo.

Por ultimo haga clic en el botón **Enviar Tarea**.

**Calificar el trabajo de ejemplo (ensayo)**

En la tabla **Mostrar descripción de Taller**, haga clic en **Evaluar** y realice la calificación del trabajo de ejemplo asignando una valoración en la escala de valores y un comentario en el espacio correspondiente. Por último haga clic en el botón **Guardar mi Evaluación**.

**Ingresar con el rol de estudiante**

Para conocer la dinámica del recurso **Taller** es necesario ingresar al curso utilizando el rol de estudiante y realizar el ejercicio. Realice los siguientes pasos:

1. Matricule a dos estudiantes de prueba: estudiante 1 y estudiante 2.
2. Ingrese como estudiante 1 y haga la actividad propuesta en el taller, es decir, evalúe el ejemplo del profesor y luego envíe un archivo con el ensayo.
3. Ingrese como estudiante 2 y desarrolle la actividad del taller; esto incluye evaluar el ejemplo del profesor, enviar el ensayo y calificar el trabajo de estudiante 1.
4. Por último, ingrese nuevamente como profesor y califique cada uno de los dos trabajos (estudiante 1 y estudiante 2) para que conozca la forma de calificación en el recurso **Taller**.