Actividad 1. Instrumento para la valoración de la

Planeación pedagógica Ambiente Virtual de Aprendizaje

Esta actividad tiene un valor máximo de 40 puntos

**Escala de valoración:**

**Cumple:** el aspecto calificable cumple con todos los criterios de pedidos.

**Cumple algunos criterios:** el aspecto calificable cumple con algunos criterios definidos pero no cumple con uno o más de ellos.

**No cumple:** el aspecto calificable no cumple con ninguno de los criterios definidos

Aspectos metodológicos del curso

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Cumple (1 punto)** | **No cumple (0 puntos)** | **Observaciones** |
| Contiene el **nombre** completo del curso y en su presentación deja claro el porqué y el para qué del mismo.La **presentación** del AVA ubica a los estudiantes y deja claro el papel que tiene este en el desarrollo del curso |  |  |  |
| **Criterio** | **Cumple (2 puntos)** | **No cumple (0 puntos)** | **Observaciones** |
| **Presentación del curso**Hace una presentación breve del curso en el cual deje claro el objetivo y a quien va dirigido |  |  |  |
| El **objetivo general** direcciona las metas del curso.Los objetivos específicos están redactados en términos de acciones que reflejan los logros y avances de aprendizaje de los estudiantes.**Nota.** Recuerde que los objetivos deben iniciar con un verbo en infinitivo. |  |  |  |
| La **metodología** describe el uso que se le dará a la plataforma como aporte para dinamizar el curso, en este sentido responde a las preguntas: ¿En qué modalidad se desarrollará el curso? ¿Para qué le servirá al estudiante? ¿Qué encontrará el participante en ella? ¿Qué evaluaciones se harán? ¿Qué herramientas de comunicación serán utilizadas y cuál es su fin?Nota. Recuerde dejar claro si el curso es presencial apoyado con TIC, bimodal o virtual.  |  |  |  |
| Presenta de forma clara y detallada cómo se desarrollará el **seguimiento** y la **evaluación** del curso (100%), es decir, indica el nombre de cada actividad, su respectivo porcentaje y la modalidad (presencial/virtual) en que se desarrollará. |  |  |  |
| Presenta los **contenidos** que se abordarán en el curso (si el curso está dividido por módulos o unidades, escriba el título de cada módulo o unidad; presente un objetivo por cada módulo o unidad) Contiene la **bibliografía** del curso y esta utiliza un estándar de citación (APA, IEEE, ICONTEC, entre otros) |  |  |  |
| Describe **los foros de comunicación** novedades e inquietudes. |  |  |  |

Aspectos metodológicos de la unidad seleccionada

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Cumple (7 puntos)** | **Cumple algunos criterios (3.5 puntos)** | **No cumple (0 puntos)** | **Observaciones** |
| Contiene el **nombre** completo del módulo, unidad o tema. Además el objetivo o presentación del módulo deja claro que aprenderá el estudiante.El módulo contiene una **guía de aprendizaje** que indica los pasos que un estudiante debe realizar para aprender la temática propuesta en el módulo, en este sentido responde a las preguntas: ¿Qué encontrará el participante en él? ¿Qué lecturas y actividades debe realizar y en qué momento? |  |  |  |  |
| Propone dos actividades auténticas de aprendizaje en la que se plantea resolver un problema relevante socialmente y contextualizado. En la **actividad de aprendizaje** se indica el nombre, duración y modalidad de trabajo, materiales, objetivo de la actividad (individual, equipos) y contiene una guía en la que indica al estudiante como realizarla. |  |  |  |  |
| Describe los criterios del **instrumento de evaluación** y su respectiva ponderación para las actividades |  |  |  |  |
| Para los contenidos a trabajar en la unidad, indica claramente el autor y el formato en el cual se encuentran (digital, físico). Si es un recurso ya elaborado, indica su ubicación (URL).Utiliza recursos con las siguientes características: fuentes confiables, imágenes de calidad, audios y videos nítidos. |  |  |  |  |