**Instrumento para la valoración**

**Actividad 1 ¿Cómo puedo enriquecer la enseñanza y el aprendizaje de mi curso, usando la plataforma educativa Aprende en Línea?**

Esta actividad tiene un valor máximo de **40** puntos

**Nombre del docente:**

**Nombre del curso:**

**Nro. de Revisión:**

**Valoración:**

**Escala de valoración:**

**Cumple:** El aspecto calificable cumple con todos los criterios de pedidos.

**Cumple algunos aspectos:** El aspecto calificable cumple con algunos criterios definidos pero no cumple con uno o más de ellos.

**No cumple:** El aspecto calificable no cumple con ninguno de los criterios definidos.

**Generalidades del curso (6 puntos en total)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Cumple**  **(2 puntos)** | **No cumple**  **(0 puntos)** | **Observaciones** |
| Contiene el nombre completo del curso y en su presentación deja claro el porqué y el para qué del mismo. |  |  |  |
| Describe los foros de comunicación novedades e inquietudes. |  |  |  |
| Contiene la bibliografía del curso y esta utiliza un estándar de citación (APA, IEEE, ICONTEC, entre otros) |  |  |  |

**Aspectos metodológicos (15 puntos en total)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto calificable** | **Cumple (5 puntos)** | **Cumple algunos criterios (2.5 puntos)** | **No cumple (0 puntos)** | **observaciones** |
| El objetivo general direcciona las metas del curso.  Los objetivos específicos están redactados en términos de acciones que reflejan los logros y avances de aprendizaje de los estudiantes.  Nota. Recuerde que los objetivos deben iniciar con un verbo en infinitivo. |  |  |  |  |
| La metodología describe el uso que se le dará a la plataforma como aporte para dinamizar el curso, en este sentido responde a las preguntas: ¿En qué modalidad se desarrollará el curso? ¿Para qué le servirá al estudiante? ¿Qué encontrará el participante en ella? ¿Qué evaluaciones se harán? ¿Qué herramientas de comunicación serán utilizadas y cuál es su fin?  Nota. Recuerde dejar claro si el curso es presencial apoyado con TIC, bimodal o virtual. |  |  |  |  |
| De acuerdo a las actividades de evaluación que tiene planeadas en su curso, seleccione **dos** que considere pueden ser desarrolladas en la red e indique como las realizaría. |  |  |  |  |

**Unidad elegida**

**Generalidades del módulo/unidad/tema de aprendizaje (4 puntos en total)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Cumple (2 puntos)** | **No cumple**  **(0 puntos)** | **Observaciones** |
| Contiene el nombre completo del módulo, unidad o tema. Además el objetivo o presentación del módulo deja claro que aprenderá el estudiante en esta unidad, módulo o tema. |  |  |  |
| Dentro de los contenidos del módulo se contemplan recursos como videos, infográficos, líneas de tiempo, entre otros. |  |  |  |

**Aspectos metodológicos (15 puntos en total)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto calificable** | **Cumple**  **(5 puntos)** | **Cumple algunos criterios**  **(2.5 puntos)** | **No cumple (0 puntos)** | **Observaciones** |
| El módulo contiene una guía de aprendizaje que indica al estudiante cómo desarrollarlo. |  |  |  |  |
| Se presenta el contenido del módulo indicando con claridad el autor y el formato en el cual se encuentran (digital, físico). Si es un recurso ya elaborado SE INDICA indique su ubicación (URL)  Utiliza recursos con las siguientes características: fuentes confiables, imágenes de calidad, audios y videos nítidos. |  |  |  |  |
| Describa, para las actividades seleccionadas, el objetivo, instrucciones, insumos y criterios de evaluación. |  |  |  |  |