**Instrumento para la valoración**

**Actividad 2. Construyendo en la plataforma educativa Moodle mí Ambiente Virtual de Aprendizaje (60%)**

Esta actividad tiene un valor máximo de 60 puntos

**Nombre del docente:**

**Nombre del curso:**

**URL del curso:**

**Valoración:**

**Escala de valoración que se utilizará en el instrumento de evaluación:**

* **Cumple:** el aspecto calificable cumple con todos los criterios definidos.
* **Cumple algunos aspectos:** el aspecto calificable cumple con algunos de los criterios definidos.
* **No cumple:** el aspecto calificable no cumple con ninguno de los criterios definidos.

| **Ítem** | | **Aspecto calificable** | | **Cumple**  **(3 puntos)** | | **Cumple algunos criterios**  **(1.5 punto)** | | **No cumple**  **(0 puntos)** | | **Observaciones** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Configuración de los parámetros generales del curso** | | En la configuración del curso se encuentran diligenciados los campos **Nombre completo, Nombre corto y Resumen**. Además, la información del campo **Resumen** responde las preguntas **¿Cuál es el objetivo o propósito del curso? ¿A quién está dirigido?** | |  | |  | |  | |  | | |
| **Módulo de presentación** | | El título del curso y el párrafo de introducción o bienvenida al mismo están visibles a los estudiantes y tienen un formato (alineación, negrita, color, entre otros).  **Nota.** Para el título del curso debe utilizar la herramienta para **titular el módulo** y para el párrafo de introducción o bienvenida debe utilizar el recurso **Etiqueta.** | |  | |  | |  | |  | | |
| **Ítem** | **Aspecto calificable** | | **Cumple**  **(3 puntos)** | | **Cumple algunos criterios**  **(1.5 puntos)** | | **No cumple**  **(0 puntos)** | | **Observaciones** |
| **Módulo de presentación** | El nombre del profesor del curso y su hoja de vida es visible. ¿Este elemento está publicado con el recurso **Etiqueta**?  **Nota.** Puede enlazar su Cvlac o un documento con su información académica e investigativa. | |  | |  | |  | |  |
| Los objetivos del curso están publicados en el mismo recurso y se utilizó **Página**. | |  | |  | |  | |  |
| La metodología del curso está publicada en el recurso **Página**. | |  | |  | |  | |  |
| La tabla de contenido del curso está publicada en el recurso **Página**. | |  | |  | |  | |  |
| El seguimiento y la evaluación del curso está publicada en el recurso **Página** y para cada actividad de evaluación se especifica un nombre significativo, el porcentaje dentro de la evaluación total del curso y la modalidad de entrega (presencial o mediante la plataforma). | |  | |  | |  | |  |
| La bibliografía y/o cibergrafía del curso utilizan un estándar de citación (APA, ICONTEC, IEEE, otro) y está publicada en el recurso **Página** | |  | |  | |  | |  |
| Los foros propuestos explican a los estudiantes que encontraran en él o para que sirve. | |  | |  | |  | |  |
| **Ítem** | **Aspecto calificable** | **Cumple**  **(3 puntos)** | | **Cumple algunos criterios**  **(1.5 puntos)** | | **No cumple**  **(0 puntos)** | | **Observaciones** | | |
| **Unidad / Tema / Módulo de aprendizaje** | El título del módulo y el objetivo, la presentación o la introducción del mismo están visibles a los estudiantes y tienen un formato (tamaño de letra, negrita, color, entre otros).  **Nota.** Para el título del módulo/unidad/tema debe utilizar la herramienta para titular el módulo y para el objetivo, la presentación o la introducción debe utilizar el recurso **Etiqueta.** |  | |  | |  | |  | | |
| El módulo de aprendizaje contiene una guía de aprendizaje que orienta al estudiante como desarrollar el módulo y realizar las actividades. |  | |  | |  | |  | | |
| ¿Están publicados por lo menos **tres tipos de recursos digitales diferentes** (documentos, videos, mapas, entre otros) que hagan parte del material de estudio? ¿cada recurso digital publicado es coherente con el contenido del módulo. |  | |  | |  | |  | | |
| Se plantean por lo menos dos estrategias didácticas con apoyo de los recursos para actividades que ofrece Moodle, estas son coherentes con los objetivos del curso y el recurso para cada una de las dos actividades corresponde a la intencionalidad del profesor con el resultado de la actividad. |  | |  | |  | |  | | |

| **Ítem** | **Aspecto calificable** | **Cumple**  **(3 puntos)** | **Cumple algunos criterios**  **(1.5 puntos)** | **No cumple**  **(0 puntos)** | **Observaciones** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad / Tema / Módulo de aprendizaje** | La descripción de cada una de las actividades propuestas es clara para el estudiante, no da lugar a la ambigüedad, se indican los insumos necesarios para hacerla y la modalidad por la cual debe ser entregada (presencial, a través de la plataforma). |  |  |  |  |
| **Generalidades** | Todos los contenidos publicados con el recurso **Página, Archivo o URL**, abren en una ventana nueva. |  |  |  |  |
| Se utiliza el recurso **Etiqueta** en cada uno de los módulos (presentación y módulos de aprendizaje) para agrupar los contenidos que tienen alguna relación por ejemplo: generalidades del curso, medios de comunicación, material de estudio (contenidos), las actividades, entre otros. |  |  |  |  |
| Todos los recursos para publicar información utilizados tienen diligenciado el campo **Resumen**. |  |  |  |  |
| Todo el material de estudio que se encuentra en una página web externa o en un archivo ¿está publicado con el recurso **Archivo o URL** respectivamente. |  |  |  |  |

| **Ítem** | **Aspecto calificable** | **Cumple**  **(3 puntos)** | **Cumple algunos criterios**  **(1.5 puntos)** | **No cumple**  **(0 puntos)** | **Observaciones** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Generalidades** | Se reconoce y declara la autoría de los recursos digitales utilizados en el curso.  **Nota.** Revisar que las imágenes y los documentos que se usan en el curso cumplan con los respectivos derechos de autor. Si el material es de autoría propia recuerde poner su nombre, cargo en la universidad y unidad académica. |  |  |  |  |
| Está libre de errores ortográficos y ortotipográficos. |  |  |  |  |

**Otras recomendaciones**

Algunas consideraciones a tener en cuenta en la publicación del Ambiente Virtual de Aprendizaje en Moodle

|  |  |
| --- | --- |
| **Estándar** | **Observación** |
| En la configuración: | |
| Sin contraseña  Permite Acceso a invitados | Se sugiere dejar el curso sin contraseña y con acceso a invitados, para compartir la información con la comunidad académica e investigativa. |
| Bloques de gestión | Establecer los bloques de Moodle que se desean mostrar a los estudiantes. |
| Créditos | Agregar un bloque HTML para los créditos del curso, en él poner las personas que contribuyeron a la selección de los contenidos.  Descripción: Sin título-4 |