Actividad 2.1 Instrumento para la valoración de la Planeación pedagógica del Recurso Educativo Digital

Material educativo con propuesta de actividades

Actividad 2.1 Instrumento para la valoración de la

Planeación pedagógica del Recurso Educativo Digital (RED)

Material educativo con propuesta de actividades

Esta actividad tiene un valor máximo de 30 puntos

**Nombre profesor(a):**

**Valoración de la actividad:**

**Escala de valoración:**

**Cumple:** el aspecto calificable cumple con todos los criterios de pedidos.

**Cumple algunos criterios:** el aspecto calificable cumple con algunos criterios definidos pero no cumple con uno o más de ellos.

**No cumple:** el aspecto calificable no cumple con ninguno de los criterios definidos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Cumple (2.5 puntos)** | **No cumple (0 puntos)** | **Observaciones** |
| Caracteriza la **población** a quien va dirigido y especifica el tiempo de **duración** para abordar el RED.  Indica el **nombre** **del** **tema** a desarrollar en el RED y los prerrequisitos de éste. |  |  |  |
| Presenta una **introducción** que explica la importancia de aprender el tema que se desarrollará en el RED, respondiendo a las preguntas ¿qué es y para qué es? |  |  |  |
| El **objetivo** **general** direcciona las metas del recurso educativo digital.  Los **objetivos** **específicos** están redactados en términos de acciones que reflejan los logros y avances de aprendizaje de los estudiantes.  **Nota.** Recuerde que los objetivos deben iniciar con un verbo en infinitivo. |  |  |  |
| Presenta **referentes** **conceptuales** y **bibliografía** que sustentan la producción del RED. Utiliza un estándar de citación (APA, IEEE, ICONTEC, entre otros). |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Cumple (5 puntos)** | **Cumple algunos criterios (2.5 puntos)** | **No cumple (0 puntos)** | **Observaciones** |
| La **metodología** describe los pasos que una persona debe realizar para aprender la temática propuesta en el RED, en este sentido responde a las preguntas: ¿Para qué le servirá a la persona? ¿Qué encontrará el participante en él? ¿Qué lecturas y actividades debe realizar y en qué momento?  **Nota.** Recuerde que el RED es autocontenible, es decir que no existe un tutor para revisar, calificar y realimentar las actividades. |  |  |  |  |
| Presenta el **contenido** del RED indicando el nombre, el autor y el tipo de recurso. Si es un recurso ya elaborado se indica su ubicación.  Utiliza recursos con las siguientes características: fuentes confiables, imágenes de calidad, audios y videos nítidos.  El tipo de licencia del contenido permite su uso para la elaboración de REDA.  Para la elaboración del REDA propone la **construcción de contenidos** multimediales. |  |  |  |  |
| El contenido presentado en el REDA corresponde a los objetivos.  Los contenidos presentados son por lo menos el 80% de autoría propia. |  |  |  |  |
| Se presenta una propuesta de evaluación y seguimiento que permita valorar el aprendizaje de quien utiliza el REDA. Dicha propuesta presenta criterios claros para el participante.  La evaluación es coherente con los objetivos y los contenidos del REDA.  En el REDA se desarrollan actividades auténticas que promueven el aprendizaje significativo, el aprendizaje autónomo y la investigación. |  |  |  |  |