Actividad 2.1 Formato para realizar la planeación pedagógica y didáctica  
del Ambiente Virtual de Aprendizaje - AVA

Actividad 2.1 Formato para realizar la planeación pedagógica y didáctica del Ambiente Virtual de Aprendizaje – AVA

En el proceso educativo los docentes partimos de una necesidad o propósito educativo que nos permite definir unos objetivos de aprendizaje, hacer una selección de un material y de los medios pertinentes para la presentación de los mismos, proponer las dinámicas de comunicación que promuevan el aprendizaje y diseñar unas actividades de ejercitación y seguimiento que nos aseguren que el estudiante está logrando los objetivos.

Esta actividad consiste en planear y diseñar un AVA para uno de los cursos que usted imparte en la Universidad, para ello debe seleccionar una de las unidades, temas o módulos de aprendizaje que haga parte de su curso y apoyarse en el siguiente formato para lograr el objetivo de la actividad.

|  |
| --- |
| **Generalidades del curso** |
| **Nombre completo del curso** |
| Escriba el nombre o título del curso |
| **Presentación del curso** |
| Presente en uno o dos párrafos el curso (explique de qué se trata el curso, por qué es importante etc.) |
| **Presentación del AVA** |
| Presente un párrafo introductorio donde le dé la bienvenida a los estudiantes en el AVA |
| **Objetivo general y objetivos específicos** |
| Presente de forma clara el objetivo general y los objetivos específicos del curso, centrados en el desarrollo de habilidades de los estudiantes. |
| **Metodología** |
| Presente de forma detallada la metodología bajo la cual se desarrollará el curso (modalidad. Ejemplo: presencial con apoyo de TIC – Virtual sin apoyo). Describa en este apartado las formas cómo se va a comunicar con sus estudiantes puede tener en cuenta los siguientes ejemplos:   * **Foro de inquietudes y dificultades:** en este espacio los participantes pueden resolver dudas de orden metodológico, técnico y pedagógico. * **Acompañamiento y asesoría:** será permanente a través de los foros  Novedades e  Inquietudes, dificultades y sugerencias. En caso de que algún estudiante lo requiera, se realizará a través del sistema de videoconferencia * **Mensajes internos:** es un servicio similar al correo electrónico que pueden utilizar estando dentro del ambiente de la plataforma Moodle. Permite la comunicación entre dos interlocutores del curso y, además, conserva todo el historial de mensajes. |
| **Seguimiento y evaluación** |
| Presente de forma clara y detallada cómo se desarrollará el seguimiento y la evaluación del curso (100%), los porcentajes de cada una de las actividades propuestas. Explique bajo que modalidad realizará la evaluación si presencial o en plataforma, al igual que el seguimiento. |
| **Contenidos** |
| Enuncie el nombre de los módulos/temas o unidades que conforman el curso. |
| **Referentes conceptuales/Bibliografía** |
| Presente de forma organizada y respondiendo a un sistema de citación reconocido (puede ser APA sexta edición) la bibliografía y cibergrafía que utilizará en su curso. |
| **Sección de comunicaciones** |
| Presente una sección de comunicaciones, en ésta se debe incluir los foros que se realizarán en el curso.   * Novedades * Dudas e inquietudes |
| **Unidad seleccionada** |
| **Título de la unidad** |
| Escriba el nombre o título de la unidad seleccionada. |
| **Objetivo de la unidad** |
| Objetivo de aprendizaje o presentación de la unidad seleccionada la cual deje claro que aprenderá el estudiante en esta unidad, módulo o tema. |
| **Material de studio** |
| Enuncie los **materiales de estudio de la unidad seleccionada**. Para cada material especifique nombre, autor y tipo de recurso: documento de texto ( pdf, ppt, rtf, etc), video, infografía, enlace a una página web, entre otros.  Si el **material aún no lo ha ubicado** (es decir no conoce el nombre exacto, el autor y el tipo de recurso) indique por lo menos el nombre del tema y el tipo de recurso en que desearía presentar este.  Puede utilizar la siguiente tabla para enunciar los materiales de estudio.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Nombre** | **Tipo de recurso** | **Autor** | **¿Ya está localizado?** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **Nota.** Los materiales (imágenes, textos, entre otros) a utilizar, deben respetar el derecho de autor. |
| **Guía de aprendizaje de la unidad** |
| Indique al estudiante los pasos que debe seguir para desarrollar el módulo de aprendizaje. |
| **Actividades de aprendizaje** |
| Proponer una actividad auténtica en la que se resuelva un problema con relevancia social y contextual para su AVA para ello realice los siguientes pasos.  Determinar el desarrollo de la  actividad teniendo presente:   1. Título de la actividad. 2. Duración. 3. Plantear un objetivo o más si lo considera necesario. 4. Resultados de aprendizaje: especificar que se espera de los estudiantes, para que ellos comprendan claramente su tarea y la forma de realizarla. 5. Contenidos a trabajar: listar los contenidos que van a ser utilizados en la actividad, los cuales demandan del estudiante el uso de un lenguaje especializado o técnico de acuerdo con la disciplina, esto evita que el proceso se desarrolle solo desde el sentido común.   Los materiales (imágenes, textos, entre otros) a utilizar deben respetar el derecho de autor. Puede utilizar la siguiente tabla para especificar los contenidos.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Nombre** | **Formato** | **Autor** | **Ubicación** | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **Nota.** Seleccione recursos de audio, imágenes y videos de buena calidad (imágenes nítidas en formato jpg o png, audios limpios de ruidos con voces claras, en formato mp3, o wmv, videos con buena resolución en formato mp4). Al seleccionar este tipo de recursos, verifique que su contenido realmente se relacione con los objetivos de aprendizaje.   1. **Guía de la actividad:** describa en detalle cómo se lleva a cabo, es decir, cuál es el proceso que han de seguir los estudiantes para realizar la actividad. Es importante tener presente que los estudiantes puedan:  * Ver un problema desde diversos puntos de vista. * Sopesar afirmaciones conflictivas y argumentar sobre ellas. * Defender sus puntos de vista con evidencias confiables y válidas. * Formarse para participar de forma responsable en los asuntos éticos, sociales y profesionales.  1. Recomendación de materiales 2. **Instrumentos de evaluación** que utilizará para valorar la actividad |