Actividad 2.1

Instrumento para la valoración

Planeación pedagógica

 Ambiente Virtual de Aprendizaje

Actividad 2.1 Instrumento para la valoración de la

Planeación pedagógica Ambiente Virtual de Aprendizaje

Esta actividad tiene un valor máximo de 30 puntos

**Escala de valoración:**

**Cumple:** el aspecto calificable cumple con todos los criterios de pedidos.

**Cumple algunos criterios:** el aspecto calificable cumple con algunos criterios definidos pero no cumple con uno o más de ellos.

**No cumple:** el aspecto calificable no cumple con ninguno de los criterios definidos

Aspectos metodológicos del curso

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Cumple (2 punto)** | **No cumple (0 puntos)** | **Observaciones** |
| Contiene el **nombre** completo del curso y en su presentación deja claro el porqué y el para qué del mismo.La **presentación** del AVA ubica a los estudiantes y deja claro el papel que tiene este en el desarrollo del curso |  |  |  |
| **Criterio** | **Cumple (2 puntos)** | **No cumple (0 puntos)** | **Observaciones** |
| El **objetivo general** direcciona las metas del curso.Los objetivos específicos están redactados en términos de acciones que reflejan los logros y avances de aprendizaje de los estudiantes.**Nota.** Recuerde que los objetivos deben iniciar con un verbo en infinitivo. |  |  |  |
| Presenta de forma clara y detallada cómo se desarrollará metodológicamente el curso y cuál será el **seguimiento** y la **evaluación** del curso (100%), es decir, indica el nombre de cada actividad, su respectivo porcentaje y la modalidad (presencial/virtual) en que se desarrollará.La metodología describe el uso que se le dará a la plataforma como aporte para dinamizar el curso, en este sentido responde a las preguntas: **¿En qué modalidad se desarrollará el curso? ¿Para qué le servirá al estudiante? ¿Qué encontrará el participante en ella? ¿Qué evaluaciones se harán? ¿Qué herramientas de comunicación serán utilizadas y cuál es su fin?**Nota. Recuerde dejar claro si el curso es presencial apoyado con TIC, bimodal o virtual. |  |  |  |
| Presenta los **contenidos** que se abordarán en el curso (si el curso está dividido por módulos o unidades, escriba el título de cada módulo o unidad; presente un objetivo por cada módulo o unidad) Contiene la **bibliografía** del curso y esta utiliza un estándar de citación (APA, IEEE, ICONTEC, entre otros) |  |  |  |
| Describe **los foros de comunicación** novedades e inquietudes. |  |  |  |

Aspectos metodológicos de la unidad seleccionada

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Cumple (5 puntos)** | **Cumple algunos criterios (2.5 puntos)** | **No cumple (0 puntos)** | **Observaciones** |
| Contiene el **nombre** completo del módulo, unidad o tema. Además el objetivo o presentación del módulo deja claro que aprenderá el estudiante.El módulo contiene una **guía de aprendizaje** que indica los pasos que un estudiante debe realizar para aprender la temática propuesta en el módulo, en este sentido responde a las preguntas: ¿Qué encontrará el participante en él? ¿Qué lecturas y actividades debe realizar y en qué momento? |  |  |  |  |
| Propone una actividad autentica de aprendizaje en la que se plantea resolver un problema relevante socialmente y contextualizado. En la **actividad de aprendizaje** se indica el nombre, duración y modalidad de trabajo, materiales, objetivo de la actividad (individual, equipos) y contiene una guía en la que indica al estudiante como realizarla. |  |  |  |  |
| Describe los criterios del **instrumento de evaluación** y su respectiva ponderación para la actividad |  |  |  |  |
| Para los contenidos a trabajar en la unidad, indica claramente el **autor y el formato** en el cual se encuentran (digital, físico). Si es un recurso ya elaborado, indica su **ubicación** (URL).Utiliza recursos con las siguientes características: fuentes confiables, imágenes de calidad, audios y videos nítidos. |  |  |  |  |