Actividad 2.1 Formato para realizar la planeación pedagógica y didáctica  
del Recurso Educativo Digital – RED

Material con propuesta de actividades

Actividad 2.1 Formato para realizar la planeación pedagógica y didáctica del Recurso Educativo Digital – RED  
Material con propuesta de actividades

En el proceso educativo los docentes partimos de una necesidad o propósito educativo que nos permite definir objetivos de aprendizaje, hacer una selección de material y de los medios pertinentes para su presentación, proponer estrategias de comunicación que promuevan el aprendizaje y diseñar actividades de ejercitación, seguimiento y evaluación que nos faciliten identificar el avance del estudiante en el  logro de los objetivos.   
  
Esta actividad consiste en identificar una situación de aprendizaje que considere significativa para realizar un Recurso Educativo Digital (RED) el cual contemple la elaboración de una actividad de aprendizaje.

En los campos introducción, objetivo general y objetivos específicos escriba la información de la actividad 1, incluyendo las sugerencias y comentarios realizados por la tutora.

|  |  |
| --- | --- |
| **Dirigido a:** | Población a la cual se dirige el recurso educativo. |
| **Tiempo de duración del recurso:** | Escriba el tiempo que el usuario debe emplear para aprender con él recurso educativo. |
| **Modalidad de trabajo a implementar** | Defina la modalidad de trabajo que implementará (Colaborativo – Individual) |
| **Tema o problemática  de enseñanza a resolver** | |
| Describa el tema o problemática  específica  a la cual dará solución utilizando una propuesta interesante con apoyo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). | |
| **Introducción** | |
| Escriba un  texto introductorio del recurso educativo que planea construir, en él que dé respuesta a las preguntas ¿qué es y para qué es? El lector debe formarse una idea global del tema a abordar en el recurso con solo leer la introducción. | |
| **Objetivo general** | |
| Escriba el objetivo general del recurso, es decir, la meta que se aspira lograr con la construcción del RED.  **Nota.** Recuerde que los objetivos deben iniciar con un verbo en infinitivo (identificar, describir, diseñar) | |
| **Objetivos específicos** | |
| Escriba los objetivos específicos, es decir, los pasos o metas parciales para lograr el objetivo general. Recuerde que estos objetivos deben articularse con las actividades que se plantearán más adelante en este formato.  **Nota.** Recuerde que los objetivos deben iniciar con un verbo en infinitivo. | |
| **Metodología** | |
| Describa los pasos que el estudiante deberá seguir para trabajar con el RED. | |
| **Prerrequisitos** | |
| Especifique los saberes previos que el estudiante debe tener para comprender el tema a desarrollar en el RED. | |
| **Lista de material de estudio con el que se cuenta** | |
| Enuncie los materiales de estudio que harán parte del recurso educativo y que usted ya tiene seleccionados y ubicados. Para cada material especifique nombre, tipo de recurso y autor.  Los materiales (imágenes, textos, entre otros) a utilizar, deben respetar el derecho de autor. Teniendo en cuenta que el recurso será autocontenible no debe incluir dentro del material páginas web externas, videos de YouTube, pues si en algún momento estos son retirados y desaparecen de la red, el recurso quedaría incompleto. | |
| **Lista de material de estudio que le gustaría realizar** | |
| Indique el material que debe diseñar para este RED (documentos, presentaciones, entre otros), tenga en cuenta el tiempo con que cuenta para desarrollarlo. | |
| **Actividades de aprendizaje** | |
| Describa las actividades que el participante debe realizar para dar cuenta del cumplimiento de los objetivos del RED. Para cada actividad escriba el objetivo, instrucciones e  insumos.  **Nota.** Recuerde que estas actividades son del tipo autoevaluación, es decir que no hay un profesor o tutor para hacer la revisión y/o realimentación. | |
| **Instrumento de evaluación de la actividad** | |
| Describa los criterios del instrumento de evaluación y su respectiva ponderación para la actividad. | |
| **Referentes conceptuales/Bibliografía** | |
| Indique las referencias bibliográficas correspondientes a cada una de las fuentes utilizadas para la realización del proyecto (textos, enciclopedias, herramientas multimediales, páginas web, reseñas, entre otras). Utilice alguna de las normas para elaborar citas y referencias bibliográficas (APA, ICONTEC, IEEE, CHICAGO, etc). | |