Instrumento para la valoración de la

Actividad 3. Construyendo mi RED

Material educativo Informativo

Instrumento para la valoración de la

Actividad 3. Construyendo mi RED

**Esta actividad tiene un valor máximo de 30 puntos**

**Nombre profesor(a):**

**Valoración de la actividad:**

I. Dimensión disciplinar y educativa del REDA (21 puntos)

**Cumple:** se le asignarán 7 puntos al aspecto evaluado si el producto presentado es acorde con la planeación realizada en la Actividad 2.2 y se presentan por lo menos tres tipos de recursos digitales diferentes, es decir cumple con el objetivo planteado, desarrolla el contenido indicado y aplica la metodología y las estrategias de enseñanza definidas en la planeación.

**Cumple parcialmente**: le serán asignados 3.5 puntos si el producto presentado incumple uno o dos de los siguientes criterios: 1.No es acorde con el objetivo definido en la planeación, 2. No desarrolla el contenido indicado, 3. No aplica la metodología y las estrategias de enseñanza definidas en la planeación, 4. No utiliza por lo menos tres tipos de recursos digitales diferentes.

**No cumple:** se le asignará un valor de 0 si el producto presentado tiene las siguientes características: 1.No es acorde con el objetivo definido en la planeación, 2. No desarrolla el contenido indicado, 3. No aplica la metodología y las estrategias de enseñanza definidas en la planeación, 4. No utiliza por lo menos tres tipos de recursos digitales diferentes.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto a evaluar** | **Cumple (7 puntos)** | **Cumple parcialmente (3.5 puntos)** | **No cumple (0 puntos)** | **Observaciones** |
| Las temáticas presentadas en el REDA se adaptan a las características del público indicado en la planeación.El REDA presentado evidencia un manejo riguroso de la temática, esto es, dominio conceptual del área de conocimiento. La temática se presenta de forma clara y coherente.El 80% del contenido presentado es de autoría propia.  |  |  |  |  |
| El objetivo del REDA está contextualizado y responde a una necesidad educativa o informativa acorde a la temática seleccionada.Se presenta una estructura coherente con la intención y objetivos pedagógicos del REDA. (Metodología, objetivos de las actividades, recursos de aprendizaje).Los contenidos, las  estrategias de enseñanza y la tecnología se articulan entre sí  en la estructura del REDA. |  |  |  |  |
| Presenta una guía de aprendizaje en la que se explica al usuario final qué pasos debe realizar para aprender  las temáticas del REDA. La guía responde a preguntas como: ¿Qué encontrará el participante en él? ¿Qué lecturas y actividades debe realizar y en qué momento? ¿Cómo será evaluado? |  |  |  |  |

II. Unidad gráfica y navegabilidad del RED (6 puntos)

**Cumple:** el aspecto calificable cumple con **todos** los criterios requeridos.

**Cumple parcialmente**: el aspecto calificable cumple con **algunos** criterios definidos pero no cumple con uno o más de ellos.

**No cumple:** el aspecto calificable no cumple con **ninguno** de los criterios definidos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto a evaluar** | **Cumple (3 puntos)** | **Cumple parcialmente (1.5 puntos)** | **No cumple (0 puntos)** | **Observaciones** |
| La presentación gráfica del REDA  representa sus contenidos.El material educativo  tiene sentido por sí mismo y  es  autosuficiente (que no dependa de recursos externos)  para el logro de los objetivos para el cual fue hecho el REDA. |  |  |  |  |
| La navegación del REDA es intuitiva y permite la  ubicación de los elementos que la conforman. |  |  |  |  |

III. Posibilidades de uso de los recursos digitales utilizados en la producción del RED (3 puntos)

**Cumple:** se asignará un valor de 3 puntos al aspecto evaluado si el producto respeta **todos** los derechos de autor de los contenidos utilizados en el RED (textos, imágenes, audios, entre otros)

**Cumple parcialmente**: se asignará un valor de 1.5 puntos al aspecto evaluado si el producto respeta **algunos** derechos de autor de los contenidos utilizados en el RED (textos, imágenes, audios, entre otros)

**No cumple:** se asignará un valor de 0 al aspecto evaluado si el producto no respeta **ninguno** de los derechos de autor de los contenidos utilizados en el RED (textos, imágenes, audios, entre otros)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto a evaluar** | **Cumple (3 puntos)** | **Cumple parcialmente (1.5 puntos)** | **No cumple (0 puntos)** | **Observaciones** |
| Si se utilizan materiales de otros autores estos tienen una licencia creative commons.Los recursos utilizados para la construcción del REDA provienen de fuentes confiables. Las imágenes son de calidad, y los audios y videos son nítidos |  |  |  |  |