



**PROGRAMA FORMATIVO EDECOM-DevalSimWeb  
EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS  
PROFESIONALES**



**UNIDAD FORMATIVA 1  
MIS PRIMEROS PASOS COMO EVALUADOR  
METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN**

*Universidad de Cádiz*





# METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

## Metodología

Esta Unidad Formativa se desarrollará a través de sesiones presenciales (6 horas) y virtuales (14 horas). La metodología es activa y participativa, basándose en diferentes estrategias que se centra en:

- Aprendizaje Basado en Problemas
- Análisis y tratamiento didáctico de los errores
- Talleres presenciales
- Utilización de herramientas tecnológicas
- Puesta en práctica de diferentes modalidades de evaluación

Además, se llevará a cabo una supervisión y orientación por parte del formador durante toda la unidad, y en cualquier momento bajo petición de los estudiantes participantes en relación a las diferentes actividades.

Tabla 1. Actividades presenciales y actividades virtuales de la UF1

<b>Actividad presencial</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad virtual</b>	<b>Horas</b>
		Interactuar con el juego "Un día con Eva"	1h
		Elaboración del informe de reflexión personal acerca de la influencia de la competencia evaluadora en los profesionales	2h
Realización de técnica de aprendizaje colaborativo: El rompecabezas sobre el "mundo laboral"	1h 30'		
Introducción teórica/conceptual	1h		
		Autorrevisión	1h
		Presentación y consenso de criterios	1h
		Elaboración en equipo de borrador de artículo multimedia utilizando wiki	3h
		Revisión del borrador de artículo multimedia	3h

		Reflexión sobre el trabajo en equipo y la revisión entre iguales	3h
Presentación y consenso de los criterios de evaluación	1h		
Evaluación de artículos	2h 30'		
<b>Total horas</b>	<b>6h</b>		<b>14h</b>

## Pautas para progresar

Las ideas clave de esta unidad se centran en:

- Entender y profundizar en la relevancia de la evaluación en el ámbito profesional.
- Conocer y poner en práctica los elementos básicos del proceso de evaluación.

Algunas recomendaciones para enfrentarse a la unidad:

- En el acontecimiento 1, se facilitan los criterios e instrumentos de evaluación para las diferentes modalidades de revisión que se proponen.
- En el acontecimiento 2, se deberá colaborar en selección de criterios de evaluación, se iniciará el conocimiento y uso de estrategias evaluativas como la autoevaluación y la evaluación entre iguales. Por último, se colaborará con otros compañeros para la realización de un artículo multimedia, utilizando para ello la actividad Wiki del campus virtual. Como alternativa se podrá realizar mediante la herramienta virtual google drive, u otra similar que permita el trabajo colaborativo a distancia.
- Para poder aprovechar al máximo la Unidad Formativa se recomienda la implicación en todas las actividades tanto presenciales como virtuales. Se recomienda aprovechar la experiencia de los compañeros y del formador, así como las posibilidades de comunicación que se establecen en el campus virtual.

## Herramientas y recursos

Durante el desarrollo de la Unidad Formativa 1 se utilizarán los siguientes recursos y canales de comunicación:

**Canales de comunicación:**

- Correo del Campus Virtual

**Foros:**

- Foro general para resolver dudas de forma colaborativa
- Foro para comentar el proceso de autorrevisión de los estudiantes sobre el informe de reflexión personal acerca de la influencia de la competencia evaluadora en los profesionales
- Foro para aclaraciones sobre las revisiones entre iguales del borrador del artículo multimedia

**Herramientas tecnológicas:**

- EvalCOMIX\_Servicio web para la gestión y diseño de instrumentos de evaluación
- Juego "Un día con Eva"

**Guías para la elaboración y evaluación de productos y actuaciones:**

- Guía para la elaboración y autorrevisión del informe de reflexión personal acerca de la influencia de la competencia evaluadora en los profesionales.
- Guía para la elaboración y evaluación grupal del artículo multimedia utilizando una wiki.

**Recursos y material de lectura:** Los recursos a utilizar en el Campus Virtual son:

- Documentación orientativa sobre el mundo laboral y sus características
- Documentación sobre políticas de crecimiento económico:
  - Krugman, P. (2013, 26 de mayo). Japón, el modelo. *El País*, p 29
  - Rodrik, D. (2012, 28 de julio). Los ganadores (relativos) de la nueva economía mundial. *El Economista*, p 4
  - Suárez, M. (2012, 28 de julio). Brasil: Desaceleración y optimismo. *El Economista*, p 12

## Evaluación

Tabla 2. Tareas de aprendizaje y evaluación de la UF1

Tareas de evaluación	Medio	Modalidad de evaluación	Instrumento	Porcentaje
Elaboración de informe de reflexión personal acerca de la influencia de la competencia evaluadora en los profesionales	Informe de reflexión personal acerca de la influencia de la competencia evaluadora en los profesionales	Autoevaluación	Escala para la autorrevisión del informe sobre reflexión personal acerca de la influencia de la competencia evaluadora en los profesionales	10%
Realización de técnica de aprendizaje colaborativo: El rompecabezas sobre el "mundo laboral"	Rompecabezas sobre el mundo laboral	Evaluación entre iguales	Lista de control para evaluar el rompecabezas sobre el mundo laboral	0%
Elaboración en equipo de borrador de artículo multimedia utilizando una wiki	Borrador del artículo multimedia	Evaluación entre iguales	Escala para la revisión de borrador de artículo multimedia	0%
Autoinforme participativo (individual) sobre su participación y colaboración con la tarea del equipo en la realización del artículo multimedia	Reflexión personal sobre participación y colaboración con la tarea del equipo de la realización del artículo multimedia	Autoevaluación	Escala para la revisión del autoinforme participativo sobre su participación y colaboración con la tarea del equipo en la realización del artículo multimedia	20%
Informe de	Valoración	Evaluación	Informe de	10%

evaluación entre iguales	individual del grado de participación y colaboración de los compañeros en la realización del trabajo en equipo	entre iguales	evaluación entre iguales de valoración participativa (individual) para valorar el grado de participación y colaboración de sus compañeros en la realización del trabajo en equipo	
Elaborar un guión sobre la revisión entre iguales	Guión sobre la revisión entre iguales de borrador de artículo	Evaluación del profesor	Instrumento para valorar el guión sobre la revisión entre iguales del borrador del artículo	0%
Elaborar un guión sobre el aprendizaje colaborativo	Guión sobre el aprendizaje colaborativo	Evaluación del profesor	Instrumento para valorar el guión sobre el aprendizaje colaborativo	0%
Mejorar y entregar el borrador de artículo multimedia	Artículo multimedia	Evaluación del profesor Evaluación entre iguales	Escala para la evaluación de artículo multimedia	60%

#### 1.8.4.1. Procedimiento de evaluación

Para ver el procedimiento visite la siguiente dirección:

<http://aprendeenlinea.udea.edu.co/folder/data/public/76e18a46b059b31d98892d648c9d52ea.php?lang=es>

### 1.8.4.2. Ponderación

El peso en la calificación final en el Programa Formativo EDECOM-DevalSimWeb de la Unidad Formativa 1: *Mis primeros pasos como evaluador* en el Programa Formativo es del 20% (Tabla 3).

Tabla 3. Ponderación de la calificación de la UF1

<b>UF 1</b>	<b>UF 2</b>	<b>UF 3</b>	<b>UF 4</b>
20 %	30 %	25 %	25 %

En la siguiente tabla se ofrece la ponderación de las modalidades de evaluación durante la presente unidad:

Tabla 4. Ponderación de las modalidades de evaluación de la UF1

<b>MODALIDAD DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN</b>
Autorrevisión del Informe individual sobre evaluación.	10%
Revisión entre iguales del rompecabezas sobre el mundo laboral	0%
Autoinforme participativo del alumno sobre su participación y colaboración con la tarea del equipo en la realización del artículo multimedia	20%
Informe entre iguales de valoración participativa (individual) para valorar el grado de participación y colaboración de sus compañeros en la realización del trabajo en equipo	10%
Evaluación entre iguales del artículo multimedia	30%
Evaluación por el profesorado del artículo multimedia	30%