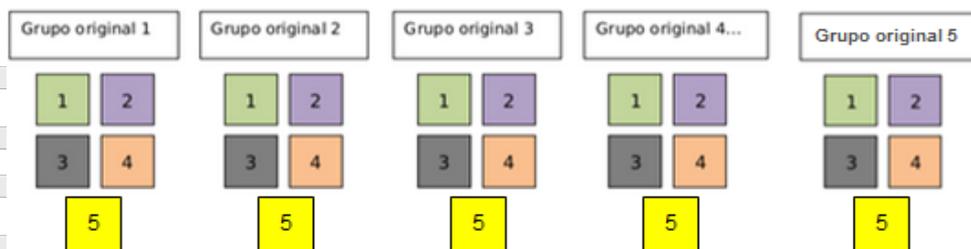


TÉCNICA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO: ROMPECABEZAS SOBRE EL MUNDO LABORAL

Esta tarea se realizará de manera colaborativa y presencialmente en aula. Con ella, se persigue que los estudiantes sean capaces de construir una representación certera acerca del mundo laboral actual y razonen sobre la relevancia de la competencia evaluadora en los profesionales.

➤ ORGANIZACIÓN

En primer lugar, se organizarán cinco grupos de trabajo en el aula formados por un número equivalente de miembros para realizar la división de las temáticas a trabajar.

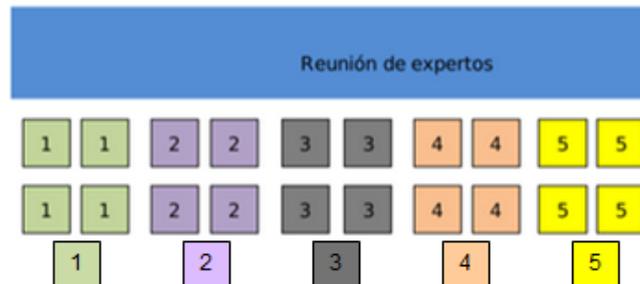


A los estudiantes con el mismo número se les reparte el mismo documento, que será diferente al del resto de compañeros. El tema a tratar será el mundo laboral actual, el cual se clasifica en cinco apartados:

- 1) Qué es el mundo laboral y sus características (A).
- 2) Diferencias principales entre el mundo laboral actual (2013) y el de antaño (B)
- 3) Cómo acceder al mundo laboral (C)
- 4) Cómo puede beneficiarnos como profesionales la competencia evaluadora (D)
- 5) Qué competencias se exigen en el mundo laboral (E)

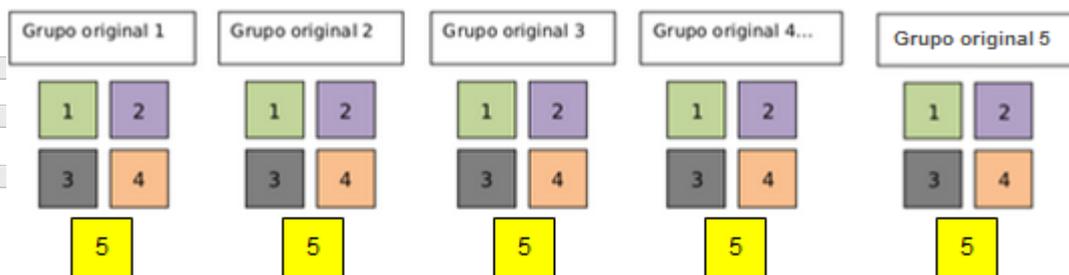
La *primera fase* será individual. Los miembros de cada grupo decidirán qué apartado (A, B, C, D o E) trabajarán individualmente, en función de sus intereses. Una vez distribuidos los apartados, cada estudiante realizará un análisis crítico individual del apartado que ha elegido trabajar.

Posteriormente, comienza la *segunda fase*, para profundización en el tema, en la cual, todos los que han trabajado el mismo apartado se reunirán en grupos de expertos para dar a compartir e intercambiar el análisis realizado individualmente.



Esta fase, servirá para solventar dudas, enriquecer este primer trabajo y llegar a un acuerdo de cómo transmitir la información lo mejor posible al volver al grupo de origen.

En la *tercera fase*, cada estudiante vuelve a su grupo de origen para la puesta en común.



En este momento, cada integrante debe comunicar al resto, el apartado que ha trabajado, de manera individual, y que posteriormente ha completado y enriquecido en el grupo de expertos. La información tiene que ser lo más completa y clara posible

Cada miembro del grupo compartirá su trabajo con el resto, ya que individualmente se ha responsabilizado de un apartado diferente del tema que se trabaja.

Finalmente, cada grupo deberá elaborar un mapa conceptual, integrando las aportaciones de cada integrante en el grupo de origen, ya que cada uno se ha responsabilizado de un apartado diferente del mismo.

➤ PRODUCTO

Mapa conceptual sobre el mundo laboral actual.

➤ REQUISITOS FORMALES



Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web

ALFA III (2011)-10

Tarea en equipos de trabajo.

Entrega: Este producto se presentará en clase por un portavoz de cada equipo de trabajo y se entregará a través de una subida de archivo en el campus virtual.

➤ EVALUACIÓN

Modalidad de evaluación

Esta actividad es obligatoria, y por lo tanto un requisito para ser evaluado, aunque no tendrá repercusión en la calificación final del estudiante.

Para la evaluación de esta tarea, se realizarán las modalidades de autoevaluación y evaluación entre iguales a través del instrumento *‘Lista de control para valorar el rompecabezas_mundo laboral’*.

"LISTA DE CONTROL PARA VALORAR EL ROMPECABEZAS-MUNDO LABORAL"

	NO	SÍ
Presenta claridad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Existe conexión entre las ideas presentadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es creativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Síntetiza las ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aparecen reflejados los 5 temas tratados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>