



**PROGRAMA FORMATIVO EDECOM-DevalSimWeb  
EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS  
PROFESIONALES**



**UNIDAD FORMATIVA 2  
EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE**

**METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN**

*Universidad de Antioquia*





# METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

## Metodología

Esta Unidad Formativa se desarrolla a través sesiones presenciales (9 horas) y virtuales (21 horas).

La metodología propuesta se basa en la construcción colegiada del conocimiento a través de estrategias como:

- Trabajo cooperativo
- Organizadores gráficos
- Solución de problemas (retos)
- Puesta en práctica de diferentes modalidades de evaluación
- Utilización de herramientas tecnológicas

**Tabla 1. Actividades presenciales y actividades virtuales de la UF2**

<b>Actividad presencial</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad virtual</b>	<b>Horas</b>
		Auto-aplicación del cuestionario ASSIST	1h
		Aplicación a un par del cuestionario ASSIST	1h
		Informe de auto-revisión	1h
		Lecturas referenciadas	3h
		Aportes al foro "Estilos de Aprendizaje".	30'
		En modo cine: Película "Los tres idiotas"	3h
		Diseño (grupal) del organizador gráfico que recoja las reflexiones sobre los estilos de aprendizaje (características) y los personajes de la película "Los tres idiotas".	3h
Presentación del organizador gráfico que recoja las reflexiones sobre los estilos de aprendizaje (características) y los personajes de la película "Los tres idiotas".	3		
		Diseñar (grupal) la solución al	6h 30'

		reto asignado.	
Presentación de la solución al reto asignado.	6		
		Elaborar una memoria de síntesis (grupal) que explicita las relaciones entre los aprendizajes de las Unidades Formativas 1 y 2.	2
<b>Total horas</b>	<b>9</b>		<b>21</b>

## Pautas para progresar

Las ideas clave de esta Unidad Formativa se centran en:

- Identificar y reconocer los estilos de aprendizaje.
- Establecer relaciones entre los estilos de aprendizaje y ámbitos laborales.
- Vivenciar las condiciones y características del trabajo en equipo.

Algunas recomendaciones para progresar en la Unidad Formativa:

- Conocer el contexto general del programa formativo; esto es, su propuesta, condiciones y perspectivas de trabajo.
- Identificar los elementos centrales de la Unidad Formativa, expresados en los objetivos y las tareas.
- Revisar las lecturas propuestas, a la luz de las guías que orientan su comprensión del tema.
- Revisar las guías de las actividades y seguir las indicaciones que ellas ofrecen.
- Utilizar los canales de comunicación del Campus Virtual para plantear sus dudas, solicitar ayuda, orientación o acompañamiento.

## Herramientas y recursos

Durante el desarrollo de la Unidad Formativa, se utilizarán los siguientes recursos y canales de comunicación.

### Canales de comunicación

- Correo del Campus Virtual

## Foros

- Foro inquietudes, dificultades y sugerencias (pestaña de presentación).
- Foro "estilos de aprendizaje".

## Herramientas tecnológicas

- EvalCOMIX\_servicio web para la gestión y diseño de instrumentos de evaluación.

## Guías para la elaboración y evaluación de tareas

- Guía de indicaciones para la lectura del cuestionario ASSIST.
- Guía para la elaboración y evaluación del informe de auto-revisión de la aplicación del cuestionario ASSIST.
- Guía para la elaboración y evaluación del organizador gráfico "Estilos de aprendizaje – Los tres idiotas".
- Guía para la elaboración y evaluación de la actividad "Solución al reto".
- Guía para la elaboración y evaluación de la memoria de síntesis aprendizajes de las Unidades formativas 1 y 2.
- Guía de lectura de los documentos.

## Recursos y materiales de lectura

- Alonso García, Catalina M. (2010). Los estilos de aprendizaje como competencias para el estudio, el trabajo y la vida. *Revista estilos de aprendizaje*, 6 (6), pp. 1-18. [http://www.uned.es/revistaestilosdeaprendizaje/numero\\_6/articulos/lsr\\_6\\_articulo\\_1.pdf](http://www.uned.es/revistaestilosdeaprendizaje/numero_6/articulos/lsr_6_articulo_1.pdf)
- Cabrera Albert, Juan Silvio y Fariñas León, Gloria. (2005) El estudio de los estilos de aprendizaje desde una perspectiva vigostkiana: una aproximación conceptual. *Revista Iberoamericana de educación de la OEI*, 37 (1), pp. 1-9. <http://www.rieoei.org/deloslectores/1090Cabrera.pdf>
- Cardona, Pablo y Wilkinson, Helen. (2006). El trabajo en equipo. *Universidad de Navarra*, 7 (10), pp. 1-10. <http://www.iese.edu/research/pdfs/op-07-10.pdf>
- Escribano, J. J., García, M. J. y Fermín Sánchez, J. M. (2008). La enseñanza y evaluación de competencias transversales: trabajo en equipo. *Universitat de les Illes Balears*. <http://bioinfo.uib.es/~joemiro/TTrGrupo/EnsenyarTE.pdf>

## Evaluación

Tabla 2. Tareas de aprendizaje y evaluación de la UF2

Tareas de evaluación	Medio	Modalidad de evaluación	Instrumento	Porcentaje
Auto-revisión de la aplicación del cuestionario ASSIST	Informe de auto-revisión	Autoevaluación	Escala "Auto-revisión de la aplicación del cuestionario ASSIST"	0%
Reflexión sobre estilos de aprendizaje	Foro "estilos de aprendizaje"	Evaluación del profesorado	Lista de control "estilos de aprendizaje"	20%
Presentar una elaboración sobre las relaciones entre los estilos de aprendizaje y los personajes de la película "los tres idiotas"	Organizador gráfico "estilos de aprendizaje – Los tres idiotas"	Evaluación entre iguales	Rúbrica "estilos de aprendizaje- Los tres idiotas"	10%
Diseñar la solución al reto planteado	Esquema con la solución del reto	Autoevaluación Evaluación entre iguales Evaluación del profesor	Escala de valoración "Solución al reto"	40%
Establecer relaciones ente los aprendizajes de las UF 1 y 2	Memoria de síntesis	Evaluación del profesor	Escala de valoración "Memoria de síntesis aprendizajes UF 1 y 2".	30%

## Procedimiento de evaluación DipevalPRO

Para ver el procedimiento visite la dirección:

<http://aprendeonline.udea.edu.co/folder/data/public/df1596ed80d2af22f5f231cbb9b0087f.php?lang=es>

## Ponderación

El peso en la calificación final en el Programa Formativo EDECOM-DevalSimWeb de la Unidad Formativa 2 en el programa formativo es del 30%, como se muestra en la siguiente tabla.

**Tabla 3. Ponderación de la calificación de la UF2**

UF 1	UF 2	UF 3	UF 4
20%	30%	25%	25%

En la siguiente tabla se ofrece la ponderación de las modalidades de evaluación durante la presente Unidad Formativa:

**Tabla 4. Modalidad de evaluación y ponderación de la UF2**

Modalidad de evaluación	Ponderación
Auto-revisión de la aplicación del cuestionario ASSIST	0
Evaluación por el profesorado de la participación en el foro "Estilos de aprendizaje"	20%
Evaluación entre iguales del organizador gráfico sobre "Estilos de aprendizaje -Los tres idiotas"	10%
Autoevaluación "Solución al reto"	15%
Evaluación entre iguales "Solución al reto"	15%
Evaluación del profesor "Solución al reto"	10%
Evaluación del profesor "Memoria de síntesis aprendizajes UF 1 y 2"	30%