

**PROGRAMA FORMATIVO EDECOM-DevalSimWeb  
EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS  
PROFESIONALES**



**UNIDAD FORMATIVA 2  
EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE**

**GUÍA PARA LA ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DEL INFORME  
DE AUTO-REVISIÓN DE LA APLICACIÓN DEL  
CUESTIONARIO "ASSIST"**

Universidad de Antioquia



## Índice

1. Orientaciones para la elaboración y evaluación del informe de auto-revisión de la aplicación del cuestionario "ASSIST"
  - 1.1. Tarea
  - 1.2. Resultados de aprendizaje y competencias
  - 1.3. Descripción de la tarea
    - 1.3.1. Recursos
    - 1.3.2. Contenidos y estructura
    - 1.3.3. Presentación formal
2. Evaluación
  - 2.1. Modalidad de evaluación
  - 2.2. Criterios de evaluación
  - 2.3. Instrumentos de evaluación
  - 2.4. Calificación y ponderación

# 1. ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DEL INFORME DE AUTO-REVISIÓN DE LA APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO "ASSIST"

## 1.1. Tarea

La tarea consiste en realizar un informe de auto-revisión. Una vez el estudiante se ha aplicado el cuestionario y lo ha aplicado a un par procederá a consignar sus reflexiones sobre los resultados obtenidos, a la luz de las indicaciones que se ofrecen en "Guía de indicaciones para la lectura del cuestionario ASSIST", con el fin de elaborar un escrito que recoja ideas, conceptos, argumentos y ejemplos sobre de los diferentes estilos de aprendizaje, como perfiles de actuación que orientan la manera de enfrentarse a las tareas, su aprendizaje y al desempeño profesional.

Cada estudiante realizará un informe de auto-revisión en el que dará cuenta del ejercicio realizado a partir de la realización del cuestionario ASSIST con relación a:

- Los estilos y los enfoques de aprendizaje y las respuestas marcadas en el cuestionario.
- La importancia o incidencia que estos estilos pueden tener en el aprendizaje, en sus resultados académicos y en su desempeño profesional.

## 1.2. Resultados de aprendizaje y competencias

El principal resultado de aprendizaje es:

- Identificar las características de los estilos de aprendizaje en las actividades académicas y profesionales.

Otros resultados de aprendizaje parciales son:

- Reconocer la presencia de las actividades que presenta el cuestionario en las fases de una tarea.
- Identificar la complementariedad de las distintas actividades que propone el cuestionario, para llevar a cabo un trabajo en equipo.
- Reflexionar sobre las repercusiones y la incidencia de las actividades que caracterizan nuestras acciones respecto del aprendizaje

*Las competencias a desarrollar son:*

## **Juicio analítico y crítico**

### Cuestionamiento

- Desarrolla sus propias reflexiones a partir de la exploración del auto reconocimiento en una experiencia concreta de valoración.

### Argumentación

- Interpreta y presenta elementos de juicio a partir de teorías. Sustenta sus razones, confrontando los datos y valores recolectados para argumentar la evaluación.

### Criticismo

- Desarrolla estrategias cognitivas y metodológicas para valorar los procesos y los resultados de una acción.

## **Toma de decisiones**

### Información relevante y confiable

- Sopesa la importancia de la información para justificar una valoración determinada.
- Confirma la información con instrumentos válidos y confiables.

### Consistencia de las valoraciones

- Revisa los procesos por los cuales ha llegado a una decisión.
- Expone y defiende posturas, de forma convincente y constructiva.

### Resultados o informes de evaluaciones eficaces

- Analiza la relevancia de la información que resulta de la aplicación del cuestionario, en función de la revisión de su proceso de aprendizaje.

## **1.3. Descripción de la tarea**

La tarea consiste en elaborar por escrito un informe individual de carácter reflexivo, que haga visible sus apreciaciones frente a los estilos y los enfoques de aprendizaje así como la relación y la incidencia que estos estilos pueden tener en su aprendizaje y en sus resultados académicos.

El informe se elabora de acuerdo con las siguientes indicaciones:

- Texto escrito entre 300 y 500 palabras.
- El escrito debe de estar argumentado.
- Ideas claras y creativas.
- Subir la reflexión al campus virtual.

### **1.3.1. Recursos**

La realización de la tarea es de carácter virtual, por lo que requiere un compromiso activo de los estudiantes. La principal vía de comunicación serán los medios virtuales que se puedan establecer entre el docente y los estudiantes.

Para ello, se dispondrán de los siguientes recursos y canales de comunicación:

- o Canales de comunicación:
  - Correo del Campus Virtual
  - Foro inquietudes, dificultades y sugerencias (pestaña de presentación).
- o Recursos:
  - Cuestionario
  - Plantilla de valoración
  - Material de lectura

### **1.3.2. Contenidos y estructura**

El contenido principal del informe de auto-revisión del cuestionario "ASSIST" está orientado hacia la reflexión a partir de los sentimientos, opiniones, ideas y argumentaciones acerca de la relevancia de los distintos estilos de aprendizaje, como perfiles de actuación que orientan la manera de resolver las tareas, el aprendizaje y su participación en el ámbito profesional, algunas preguntas para guiar su análisis son:

- ¿Cómo fue mi experiencia al contestar el cuestionario?
- Al identificar los distintos estilos de aprendizaje experimentados durante la evaluación y valoración del cuestionario, ¿pude comprender la importancia de cada uno de ellos en mi desempeño como estudiante?, ¿en los logros o desaciertos de los resultados académicos?
- En el campo profesional, ¿intento extrapolar estos estilos y enfoques con el desempeño en el campo laboral?
- Reflexión acerca de cómo estos estilos han influido en mi carrera.

Este informe será un escrito argumentado, que permita dar cuenta de la experiencia vivida tanto de su propia autoevaluación, como la evaluación del par y la teoría que sustenta los estilos de aprendizaje.

### **1.3.3. Presentación formal**

El informe de auto-reflexión del cuestionario "ASSIST", tiene las siguientes características formales:

- *Extensión*

Una reflexión escrita que tendrá una prolongación entre 300 y 500 palabras.

- *Formato*

La reflexión escrita se presentará en PDF. La letra será del tipo Times New Roman (12 pt) interlineado sencillo, márgenes 2.5 y alineación justificada.

- *Entrega*

El informe se enviará a través del campus virtual en el espacio habilitado para ello.

## **2. EVALUACIÓN**

### **2.1. Modalidad de evaluación**

- Auto-revisión

### **2.2. Criterios de evaluación**

Para la auto-revisión de la aplicación del cuestionario ASSIST, se atenderán los siguientes criterios:

- Utilidad en el aprendizaje
- Claridad en las ideas
- Relevancia en las ideas
- Argumentación
- Creatividad
- Precisión y cuidado en el uso del lenguaje escrito

### 2.3. Instrumento de evaluación

"UF2. AUTO-REVISIÓN DE LA APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO ASSIST"					
	NADA	POCO	ALGO	BASTANTE	MUCHO
Me resultó de utilidad en mi aprendizaje realizar el informe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Expresé con claridad mis ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Son relevantes las ideas en mi informe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Argumenté de manera adecuada mi informe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me sentí creativo en la escritura de mi informe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usé con precisión y cuidado el lenguaje escrito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Imprimir

**Figura 1. Escala de valoración del informe de Auto-revisión de la aplicación del cuestionario "ASSIST"**

### 2.4 Calificación y ponderación

**Tabla 1. Calificación y ponderación "Auto-revisión de la aplicación del cuestionario ASSIST"**

Producto/actuación	Ponderación en la UF 2	Ponderación en el Programa EDECOM
Auto-revisión de la aplicación del cuestionario ASSIST	0%	0%
<b>Total</b>	0%	0%