



**PROGRAMA FORMATIVO EDECOM-DevalSimWeb
EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS
PROFESIONALES**



**UNIDAD FORMATIVA 3
EVALUACIÓN Y PARTICIPACIÓN**

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Universidad de Antioquia



METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Metodología

Esta Unidad Formativa se desarrolla a través sesiones presenciales (8 horas) y virtuales (17 horas).

La metodología propuesta se basa en la construcción colegiada del conocimiento a través de estrategias como:

- Trabajo colaborativo
- Indagación sobre el tema de la convocatoria
- Puesta en escena de diferentes modalidades de evaluación
- Utilización de herramientas tecnológicas

Tabla 1. Actividades presenciales y actividades virtuales de la UF3

Actividad presencial	Horas	Actividad virtual	Horas
		Lecturas sobre los criterios para la evaluación	2h 30'
Grupo nominal para la definición del tema de la convocatoria	30'		
Construcción colaborativa de criterios para la convocatoria	45'		
Conformación de un equipo de trabajo para participar en la convocatoria	15'		
Diseño del esquema de la convocatoria	1.30'		
		Lectura de textos sobre desarrollo sostenible	2h 30'
		Construcción de los términos de referencia de la convocatoria	4h
		Auditoria de las propuestas presentadas. Retroalimentación. Entrega de informe de los auditores.	3h
		Revisión y mejora de la propuesta. Proalimentación	2h
Presentación de los términos de referencia de las convocatorias	4h 30'		

y construcción de instrumento			
Evaluación entre iguales	30'		
		Wiki importancia de los criterios en el trabajo colaborativo.	3h
Total horas	8h		17

Pautas para progresar

Las ideas clave de esta Unidad Formativa se centran en:

- Entender la importancia de la construcción colectiva de criterios.
- Vivenciar las condiciones y características del trabajo en equipo.
- Ejercitar las modalidades de evaluación.
- Realizar ejercicios de retroalimentación y proalimentación.

Algunas recomendaciones para progresar en la Unidad Formativa:

- Conocer el contexto general del Programa Formativo; esto es, su propuesta, condiciones y perspectivas de trabajo.
- Identificar los elementos centrales de la Unidad Formativa, expresados en los objetivos y las tareas.
- Revisar las lecturas propuestas, a la luz de las guías que orientan su comprensión del tema.
- Revisar las guías de las actividades y seguir las indicaciones que ellas ofrecen.
- Utilizar los canales de comunicación del Campus Virtual para plantear sus dudas, solicitar ayuda, orientación o acompañamiento.

Herramientas y recursos

Durante el desarrollo de la Unidad Formativa, se utilizarán los siguientes recursos y canales de comunicación.

Canales de comunicación

- Correo del Campus Virtual
- Wiki importancia de los criterios en el trabajo colaborativo.

Herramientas tecnológicas

- EvalCOMIX_servicio web para la gestión y diseño de instrumentos de evaluación.

Guías para la elaboración y evaluación de tareas

- Guía para el desarrollo y evaluación del grupo nominal para elegir el tema para la convocatoria.
- Guía para la elaboración y evaluación de los términos de referencia de una convocatoria.
- Guía para la elaboración y evaluación de una wiki sobre la importancia de los criterios en el trabajo colaborativo.
- Guía de lectura de los documentos.

Recursos y materiales de lectura

- Gallego Noche, Beatriz y Quesada Serra, Victoria. (2013). Ejemplos de criterios de evaluación.
http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/devalsimweb/pluginfile.php/3400/mod_resource/content/2/UF4_Ejemplo_Criterios_Evaluaci%C3%B3n-1.pdf
- Gil Flores, Javier; Lukas, J. F.; Santiago, Karlos, et al. Evaluación orientada al aprendizaje, pp. 1-20.
<http://www.sc.ehu.es/plwlumuj/evalECTS/praktikak/EVALUACI%C3%93N%20ORIENTADA%20AL%20APRENDIZAJE-pr%C3%A1ctica.pdf>
- Ibarra Sáiz, María Soledad y Rodríguez Gómez, Gregorio. (2010). Los procedimientos de evaluación como elementos de desarrollo de la función orientadora en la universidad. *Revista española de orientación y psicopedagogía -REOP-*, 21 (2), pp. 443-461.
<http://www.uned.es/reop/pdfs/2010/21-2-%20-%20Soledad%20Ibarra.pdf>
- Padilla Carmona, M. Teresa y Gil Flores, Javier. (2008). La evaluación orientada al aprendizaje en la Educación Superior: condiciones y estrategias para su aplicación en la docencia universitaria. *Revista española de pedagogía*, 241, pp. 467-486.
[http://www.ipc.pe/Curso%20Didactica%202012/Materiales%20de%20Lectura/\(3\)Evaluacion%20Orientada%20al%20Aprendizaje%20en%20la%20ES-Padilla%20Carmona%20y%20Gil%20Flores%202008.pdf](http://www.ipc.pe/Curso%20Didactica%202012/Materiales%20de%20Lectura/(3)Evaluacion%20Orientada%20al%20Aprendizaje%20en%20la%20ES-Padilla%20Carmona%20y%20Gil%20Flores%202008.pdf)

Evaluación

Tabla 2. Tareas de aprendizaje y evaluación UF3

Tareas de evaluación	Medio	Modalidad de evaluación	Instrumento	Porcentaje
Definir de manera colectiva el tema de la convocatoria sobre desarrollo sostenible	Grupo nominal	Autoevaluación	Lista de control para la evaluación de la "técnica de grupo nominal"	5%
Construir criterios de manera colaborativa para elaborar el esquema de términos de referencia	Listado de criterios	Evaluación entre iguales	Escala de valoración criterios para la convocatoria	20%
Elaborar un informe de auditoría sobre los términos de referencia de la convocatoria asignada	Informe de auditoría	Evaluación del profesor	Diferencial semántico Auditoría propuesta de convocatoria	15%
Elaborar la propuesta con los términos de referencia definitivos de la convocatoria	Informe y publicación términos de referencia	Autoevaluación Evaluación entre iguales Evaluación del profesor	Rúbrica términos de referencia finales convocatoria	20%
Construir un instrumento para evaluar los criterios de la publicación de la convocatoria y la exposición	Instrumento Exposición	Evaluación entre iguales	Mixto lista de control y escala de valoración exposición	20%
Participar en una wiki sobre la importancia de los criterios para la evaluación	Wiki	Evaluación del profesor	Rúbrica wiki sobre la importancia de los criterios en el trabajo	20%

			colaborativo	
--	--	--	--------------	--

Procedimiento de evaluación DipevalPRO

Para ver el procedimiento de evaluación consulte la siguiente página web:

<http://aprendeenlinea.udea.edu.co/folder/data/public/326123135a40adf24423d48aa2f7a7a7.php?lang=es>

Ponderación

El peso en la calificación final en el Programa Formativo EDECOM-DevalSimWeb de la Unidad Formativa en el Programa Formativo es del 25%, como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 3. Ponderación de la calificación de la UF3

UF 1	UF 2	UF 3	UF 4
20%	30%	25%	25%

Tabla 4. Modalidad de evaluación y ponderación de la UF3

Modalidad de evaluación	Ponderación
Autoevaluación, tema de la convocatoria	5%
Evaluación entre iguales, criterios para la convocatoria	20%
Evaluación del profesor, informe de auditoría	15%
Autoevaluación, evaluación entre iguales y evaluación del profesor, términos de referencia	20%
Evaluación entre iguales, exposición	20%
Evaluación del profesor, wiki	20%