



**PROGRAMA FORMATIVO EDECOM-DevalSimWeb
EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS
PROFESIONALES**



**UNIDAD FORMATIVA 3
EVALUACIÓN Y PARTICIPACIÓN**

**GUÍA PARA EL DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL GRUPO
NOMINAL PARA ELEGIR EL TEMA PARA LA CONVOCATORIA**

Universidad de Antioquia



Índice

1. Orientaciones para el desarrollo y evaluación del grupo nominal para elegir el tema para la convocatoria
 - 1.1. Tarea
 - 1.2. Resultados de aprendizaje y competencias
 - 1.3. Descripción de la tarea
 - 1.3.1. Recursos
 - 1.3.2. Contenidos y estructura
 - 1.3.3. Presentación formal
2. Evaluación
 - 2.1. Modalidad de evaluación
 - 2.2. Criterios de evaluación
 - 2.3. Instrumentos de evaluación
 - 2.4. Calificación y ponderación

1. ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL GRUPO NOMINAL PARA ELEGIR EL TEMA DE LA CONVOCATORIA

El *grupo nominal* es una técnica creativa para facilitar la generación de ideas y el análisis de problemas. Este análisis se lleva a cabo de un modo estructurado, permite a un grupo de trabajo establecer consensos con base en las prioridades establecidas por todos los integrantes del grupo, o bien ampliar la discusión para identificar los desacuerdos sobre un asunto específico y encontrar una salida.

1.1 Tarea

El grupo nominal se desarrolla con el propósito de definir el tema específico sobre desarrollo sostenible que dará cuerpo a una convocatoria pública que se realizará más adelante en el desarrollo de la unidad.

La tarea consiste en reunirse en grupos de 5 integrantes, inicialmente cada miembro del grupo escribe sobre el tema específico de desarrollo sostenible que considere debe ser el de la convocatoria a presentar (máximo 2). Los participantes escriben sus ideas de manera silenciosa antes de iniciar la sesión abierta, de modo que cada uno se sienta con más confianza a expresar sus ideas.

1.2. Resultados de aprendizaje y competencias

El resultado de aprendizaje principal es:

- Definir grupalmente el tema sobre desarrollo sostenible para preparar la convocatoria.

Otros resultados de aprendizaje complementarios:

- Establecer acuerdos y reconocer el trabajo de los otros en el grupo.
- Planificar el desarrollo del proceso de elección del tema.

Las competencias a desarrollar son:

Trabajo en equipo

Implicación

- Utiliza el método o procedimiento más adecuado a las necesidades y recursos del grupo. Acepta e integra las opiniones divergentes.
- Alienta e impulsa el trabajo y bienestar del equipo facilitando información, recursos y orientando el trabajo hacia el objetivo.

Confiabilidad

- Interpreta correcta y éticamente la información facilitando conclusiones y juicios fundamentados y defendibles en beneficio del objetivo.
- Comunica de forma clara, oportuna, justa y precisa acerca de los progresos y resultados relevantes, usando información confiable y consistente.

Consecuencia

- Incorpora nuevos conocimientos y propuestas sobre el tema para generar nuevas ideas al servicio del grupo.
- Valora las consecuencias y oportunidades a corto y medio plazo gestionando eficazmente los recursos del grupo.

Toma de decisiones

Información relevante y confiable

- Sopesa la importancia de la información para justificar una valoración determinada.
- Confirma la información con informaciones pertinentes y confiables.

Consistencia de las valoraciones

- Revisa los procesos por los cuales ha llegado a una decisión.
- Expone y defiende posturas, de forma convincente y constructiva.

Resultados o informes de evaluaciones eficaces

- Analiza la relevancia de la información que resulta de discusión con relación al tema general.

1.3. Descripción de la tarea

Recuerde que esta actividad tiene como objetivo definir en cada grupo el tema para la convocatoria formulada, se trata entonces de aportar individualmente y discutir en un tiempo breve hasta lograr un acuerdo.

La tarea tiene carácter grupal, será trabajada en dos partes, la primera, de carácter virtual, es la consulta del tema: desarrollo sostenible, y la segunda, presencial, en la cual se seguirán los pasos detallados más adelante.

1.3.1. Recursos

El grupo nominal, en su parte virtual, dispone de materiales que se encuentran en la Unidad Formativa y de todos los canales de comunicación que pueden ser consultados en el Campus virtual. En la parte presencial, el desarrollo del grupo nominal se dispone de esta guía, la discusión y el debate.

1.3.2. Contenidos y estructura

El contenido fundamental del grupo nominal está referido a: determinar el tema de forma colectiva y colaborativa.

En cuanto a la estructura, es importante desarrollar las siguientes fases:

- Primera fase: conformar un grupo de 5 estudiantes.
- Segunda fase: de forma individual y en silencio se nominan dos temas.
- Tercera fase: se juntan los 10 temas y se hace una discusión de cada una de las ideas registradas, con fines de aclaración y depuración.
- Cuarta fase: se elimina cualquier idea duplicada después de consultarlo con los participantes y se identifican los temas con letras, para que no exista confusión al priorizar los temas.
- Quinta fase: cada participante califica los temas propuestos en orden de importancia.
- Sexta fase: se priorizan los temas para identificar el más alto y se acuerda su elección. A manera de ejemplo se sugiere utilizar tablas así:

Identificación	Tema
A	
B	
C	

	Nombre	Nombre	Nombre	Nombre	Nombre	Total
A						
B						
C						

1.3.3. Presentación formal

Al finalizar la actividad, proceda a hacer la autoevaluación grupal, de acuerdo con el siguiente formato:

Lista de control para la evaluación de la "técnica de grupo nominal"		
Criterios	No	Sí
Todos los miembros del equipo pudieron expresar sus ideas		
Se acogió el aporte de cada miembro del equipo		
Cada equipo escogió un tema		
Los temas escogidos corresponden al ámbito del desarrollo sostenible		

El grupo nominal será autoevaluado con la lista de control "Grupo nominal selección del tema convocatoria" tiene un valor del 5% en la Unidad Formativa.

2. EVALUACIÓN

2.1. Modalidad de evaluación

- Autoevaluación

2.2. Criterios de evaluación

- Participación de todos los miembros del grupo
- Reconocimiento a los temas de cada participante
- Claridad en la selección del tema
- Correspondencia con el ámbito del desarrollo sostenible

2.3 Instrumento de evaluación

"UF3. LISTA DE CONTROL PARA LA EVALUACIÓN DE LA TÉCNICA DE GRUPO NOMINAL"		
	NO	Si
Todos los miembros del equipo pudieron expresar sus ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se acogió el aporte de cada miembro del equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cada equipo escogió un tema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los temas escogidos corresponden al ámbito del desarrollo sostenible	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Figura 1. Lista de control "Técnica de grupo nominal"

2.4 Calificación y ponderación

Tabla 1. Calificación y ponderación

Producto/actuación	Ponderación en la UF 3	Ponderación en el Programa EDECOM
Grupo nominal	5%	1.5%
Total	5%	1.5%

