



**PROGRAMA FORMATIVO EDECOM-DevalSimWeb
EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS
PROFESIONALES**



**UNIDAD FORMATIVA 4
UN BUEN TRABAJO PARA ESTE TIEMPO
METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN**

Universidad de Antioquia



METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Metodología

Esta Unidad Formativa se desarrolla a través sesiones presenciales (8 horas) y virtuales (17 horas).

La metodología propuesta se basa en la construcción colegiada del conocimiento a través de estrategias como:

- Juego de simulación "pensar, actuar: bien-estar"
- Juego de roles
- Organizadores gráficos
- Tareas auténticas
- Puesta en práctica de diferentes modalidades de evaluación
- Utilización de herramientas tecnológicas

Tabla 1. Actividades presenciales y actividades virtuales de la UF4

Actividad presencial	Horas	Actividad virtual	Horas
		Interactuar con el juego: "Pensar, actuar: bien- estar"	5h
		Visualizar y analizar informe del jugador	45'
		Lectura individual del material recomendado sobre las competencias	2:30h
		Participación en el foro "Competencias y campos de actuación"	1h
		Autoevaluación sobre participación en el foro "Competencias y campos de actuación". Lista de control "Competencias y campos de actuación" EvalCOMIX	15'
Presentación de tarjetas y discusión sobre las competencias y los campos de actuación a partir del juego "Pensar, actuar: bien- estar"	1h		
Elaboración de un póster	2h		

por subgrupos sobre las competencias y los campos de actuación			
Presentación de los pósteres al grupo completo y debate. Evaluación póster instrumento rúbrica "Competencias y campos de actuación" EvalCOMIX.	1h		
		Lectura y elección de las distintas ofertas de empleo del tablón de anuncios en el campus virtual	25'
		Elaboración individual de su <i>curriculum vitae</i> por competencias	2:30h
		Publicar en el campus virtual su <i>curriculum vitae</i>	5'
		Participar en la elección de criterios de evaluación para un instrumento de revisión de los <i>curriculum vitae</i>	1:30'
		Evaluación entre iguales. Instrumento escala de valoración " <i>curriculum vitae</i> " EvalCOMIX	1h
		Revisar y analizar el formato de entrevista que será usado en el juego de roles "Entrevistas: buscando empleo"	1:30'
Juego de roles. "Entrevistas: buscando empleo". Debate sobre la actividad formativa	4h		
		Actividad de autoevaluación. Instrumento lista de control "Entrevistas: buscando empleo" EvalCOMIX.	30'
Total horas	8h		17H

Pautas para progresar

Las ideas clave de esta Unidad Formativa se centran en:

- Relevancia de las competencias para la evaluación en el ámbito profesional, desde la perspectiva de la transferencia de conocimientos y habilidades desde el contexto universitario hacia el ámbito profesional.
- Las competencias y los campos de actuación en el ámbito laboral, como una forma de visibilizar las habilidades y desempeños de los estudiantes en el ámbito profesional.
- La reflexión personal sobre la participación en contextos y entornos universitarios y profesionales, a través de la puesta en escena de las competencias y los campos de actuación, en una aplicación web.

Algunas recomendaciones para progresar en la Unidad Formativa:

- Conocer el contexto general del Programa Formativo; esto es, su propuesta, condiciones y perspectivas de trabajo.
- Identificar los elementos centrales de la Unidad Formativa, expresados en los objetivos y las tareas.
- Revisar las lecturas propuestas, a la luz de las guías que orientan su comprensión del tema.
- Revisar las guías de las actividades y seguir las indicaciones que ellas ofrecen.
- Utilizar los canales de comunicación del Campus Virtual para plantear sus dudas, solicitar ayuda, orientación o acompañamiento.

Herramientas y recursos

Durante el desarrollo de la Unidad Formativa se utilizarán los siguientes recursos:

Canales de comunicación

- Correo del campus virtual

Foro

- "Competencias y campos de actuación"

Herramientas tecnológicas

- EvalCOMIX_Servicio web para la gestión y diseño de instrumentos de evaluación
- Juego de simulación "pensar, actuar: bien-estar"

Vídeos

- Gimeno Sacristán, José. (2010). *Educación por competencias*. Conferencia, recuperada de <http://www.youtube.com/watch?v=BfVCEI7CoK0>

Guías para la elaboración y evaluación

- Guía para la interacción y evaluación del juego "Pensar, actuar: bien-estar"
- Guía para la elaboración y evaluación del póster
- Guía para la elaboración y evaluación del curriculum vitae y del juego de roles "Entrevistas: buscando empleo"
- Guías de lectura de los documentos

Recursos y materiales de lectura

- Salinas, Marta Lorena. (2012). "Competencia: sentido ético". Material elaborado para el Programa Formativo.
- Salinas, Marta Lorena y Rodríguez, Hilda Mar (2012). "Competencia: toma de decisiones". Material elaborado para el Programa Formativo.
- Rodríguez, Hilda Mar. (2012). "Competencia: resolución de problemas". Material elaborado para el Programa Formativo.
- Rodríguez, Hilda Mar. (2012). "Competencia: juicio analítico y crítico". Material elaborado para el Programa Formativo.
- Perrenoud, Philippe. (2008). "La universidad entre la transmisión de conocimientos y el desarrollo de competencias", *El debate sobre las competencias en la enseñanza universitaria*, 21-41. Recuperado de: <http://www.octaedro.com/ice/pdf/5CUADERNO.pdf>

Evaluación

Tabla 2. Tareas de aprendizaje y evaluación de la UF4

Tareas de evaluación	Medio	Modalidad de evaluación	Instrumento	Porcentaje
Participar en el foro "Competencias y campos de actuación".	Foro "Competencias y campos de actuación".	Autoevaluación	Lista de control para la autoevaluación de la participación en el foro "Competencias	20%

			y campos de actuación".	
Elaborar un póster sobre las competencias y los campos de actuación.	Póster	Evaluación del profesor	Rúbrica para la valoración del profesor del póster sobre competencias y campos de actuación.	25%
Elaborar su "currículum vitae" por competencias.	Curriculum vitae	Evaluación entre iguales	Escala de valoración "currículum vitae" para la evaluación entre iguales.	20%
Entrevistas para aplicar a una oferta laboral	Juego de roles "Entrevistas: buscando empleo".	Autoevaluación	Lista de control para la autoevaluación de la participación en el juego de roles.	35%

Procedimiento de evaluación DIPEvalPro

Para ver el procedimiento de evaluación consulte la siguiente página web:

<http://aprendeonline.udea.edu.co/folder/data/public/60ad3f46a68d5dee0894d7f9f147c368.php?lang=es>

Ponderación

El peso en la calificación final en el Programa Formativo EDECOM-DevalSimWeb de la UF4 supone el 20%

Tabla 3. Ponderación de la calificación de la UF4

UF 1	UF 2	UF 3	UF 4
20%	30%	25%	25%

Tabla 4. Modalidad de evaluación y ponderación de la UF4

Modalidad de evaluación	Ponderación
Lista de control para la autoevaluación de la participación en el foro "Competencias y campos de actuación".	20%
Rúbrica para la valoración del profesor del póster sobre competencias y campos de actuación.	25%
Escala de valoración "curriculum vitae" para la evaluación entre iguales.	20%
Lista de control para la autoevaluación de la participación en el juego de roles.	35%

