

# PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

## 1.- FICHA TÉCNICA DEL PROCEDIMIENTO

1. Título	
Procedimiento para evaluar Unidad Formativa 3. Participando en la evaluación APREVAL	
2. Autores	
Maria Jose Rubio Gómez, Marcia Mantilla	
3. Revisores	
Gregorio Rodriguez Gómez, Maria Soledad Ibarra Sáiz	
4. Institucion	
Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra - Proyecto DEVALSIMWEB	
5. Nivel	
Educación Superior	
6. Rama	
Arte y Humanidades	
7. Titulación	
Programa Formativo para estudiantes Iniciales APREVAL	
8. Curso	
Unidad Formativa 3. APREVAL	
9. Materia	
Participando en la evaluación	
10. Fecha	
08/12/2014	

Participación	
Productos/Medios : SI. Criterios : SI. Instrumentos : SI. Evaluación del profesorado : SI. Autoevaluación : SI. Evaluación entre iguales : SI. Co-Evaluación: SI. Calificación : SI.	

Grupo de Investigación EVALfor. Universidad de Cádiz

Email: [evalfor@uca.es](mailto:evalfor@uca.es). Web: [www.evalfor.net](http://www.evalfor.net)

## 2.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<b>1. Competencia general</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>· Elaborar criterios de evaluación</li><li>· Practicar la evaluación entre iguales</li></ul>
<b>2. Competencias específicas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>· Sentido ético</li><li>· Resolución de problemas</li><li>· Trabajo en equipo</li><li>· Juicio analítico y crítico</li></ul>
<b>3. Resultados de aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>· Evaluar a través de los criterios identificados el guión gráfico sobre el tema de desarrollo sostenible, proceso que comprende los siguientes aspectos:<ul style="list-style-type: none"><li>a) Identificar y establecer criterios de evaluación.</li><li>b) Estructurar la lista de criterios.</li><li>c) Realizar la evaluación grupal entre iguales del guión gráfico.</li></ul></li><li>· Identificar problemas de responsabilidad social a través de un estudio de casos y asumir posturas personales ante los mismos a partir de la lectura y análisis de una serie de documentos y videos sobre el tema del desarrollo sostenible.</li><li>· Sustentar en el debate grupal argumentos basados en la evidencia a favor o en contra de un caso particular.</li><li>· Producir conjuntamente un cartel sobre los principales problemas que surgen de las lecturas de fondo.</li><li>· Emitir criterios entre iguales sobre los carteles con los temas que deben abordarse en el guión gráfico.</li><li>· Obtener evidencias y materiales para la producción del guión gráfico.</li><li>· Establecer de forma grupal el guión sobre el tema del desarrollo sostenible.</li><li>· Emitir criterios entre iguales sobre los guiones gráficos.</li><li>· Aportar al trabajo en equipo en el proceso del guión gráfico sobre un tema de desarrollo sostenible.</li><li>· Producir y editar en grupo el guión gráfico sobre un tema de desarrollo sostenible.</li><li>· Acceder y participar en el foro de discusión: "Versión final del guión gráfico".</li><li>· Realizar la evaluación grupal del guión gráfico entre iguales en EvalCOMIX.</li><li>· Proponer actividades futuras a través del análisis de lo aprendido en la UF3.</li></ul>

### 3.- TAREA DE EVALUACIÓN

#### Descripción global de la tarea

Elaboración de un guión gráfico sobre un tema de desarrollo sostenible.

Sub-tarea/s de evaluación	Medios de evaluación, productos o actuaciones de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Debate general mediante la "Técnica de grupo nominal" para identificar los temas y cuestiones clave</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexión personal</li> <li>- Interacción múltiple a través de Técnica de grupo Nominal</li> <li>- Reflexión grupal sobre un tema de desarrollo sostenible</li> <li>- Temas de desarrollo sostenible escogidos por cada equipo de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de control "Evaluando la aplicación de la Técnica de grupo Nominal" (Reflexión personal)</li> <li>- Lista de control "Evaluando la aplicación de la Técnica de grupo Nominal" (Interacción múltiple a través de Técnica de grupo Nominal)</li> <li>- Lista de control "Evaluando la aplicación de la Técnica de grupo Nominal" (Reflexión grupal sobre un tema de desarrollo sostenible)</li> <li>- Lista de control "Evaluando la aplicación de la Técnica de grupo Nominal" (Temas de desarrollo sostenible escogidos por cada equipo de trabajo)</li> </ul>
<p>Construcción de criterios de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y análisis de material sobre elaboración de criterios de evaluación</li> <li>- Criterios de evaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de control "Evaluando la construcción de criterios de evaluación" (Lectura y análisis de material sobre elaboración de criterios de evaluación)</li> <li>- Lista de control "Evaluando la construcción de criterios de evaluación" (Criterios de evaluación)</li> </ul>

Sub-tarea/s de evaluación	Medios de evaluación, productos o actuaciones de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Elaboración de guiones gráficos sobre un tema de desarrollo sostenible	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y análisis de material en relación con la elaboración de guiones gráficos</li> <li>- Guiones gráficos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de control "Evaluando los guiones gráficos" (Lectura y análisis de material en relación con la elaboración de guiones gráficos)</li> <li>- Lista de control "Evaluando los guiones gráficos" (Guiones gráficos)</li> </ul>

## 5.- SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Medios de evaluación	Peso	Cálculo
Tema de desarrollo sostenible elegido por cada equipo	20%	Lista de control para la evaluación de la aplicación de la "Técnica de Grupo Nominal" * 1
Carteles sobre desarrollo sostenible elaborados por cada equipo	40%	Lista de control "Evaluando la construcción de criterios de evaluación" * 1
Guiones gráficos sobre desarrollo sostenible elaborados por cada equipo	40%	Lista de control "Evaluando el guión gráfico" * 1