



Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web

ALFA III (2011)-10

## GUIA DE LECTURA PARA LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

**Autoría:** María José Rubio Gómez

Ibarra Sáiz MS y Rodríguez Gómez, G.(2010): Los procedimientos de evaluación como elementos de desarrollo de la función orientadora en la universidad. *REOP*. Vol. 21 Nº 2, 2º Cuatrimestre. Pp. 443-461.

<http://www.uned.es/reop/pdfs/2010/21-2%20-%20Soledad%20Ibarra.pdf> (consulta 3/08/13)

Como podrá apreciar, el texto que le proponemos le da una nueva versión del tema de la evaluación, le recomendamos se fije bien en la introducción de dicho tema y trate de responder a las preguntas que le formulamos:

- ¿Cuál es el tema principal de este artículo?
- ¿Qué se entiende como evaluación orientada al aprendizaje?
- ¿Cuáles son los retos de la evaluación del aprendizaje en la universidad?
- ¿Cuáles son los elementos de los procedimientos de evaluación?
- ¿Qué es una tarea de evaluación?
- ¿Cómo se definen los criterios de evaluación?
- ¿Qué es la autoevaluación?
- ¿Qué se entiende por retroalimentación?

### Procedimiento para la actividad

- La contestación a estas preguntas le pueden servir para realizar su trabajo.
- Recuerde que debe tomar nota de aquellos aspectos que le resulten más interesantes para después subir sus anotaciones a la Wiki *Mar*



---

*adentro.*

- Debe leer comprensivamente y anotar lo que crea es más importante.
- Aproximadamente sus notas serán de unas 15 líneas para cada actividad o lectura.
- Con el fin de conocer otras apreciaciones y tener opiniones fundamentadas lea los comentarios de otros estudiantes subidos a la Wiki *Mar adentro*.

