



Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web

ALFA III (2011)-10

GUIA DE LECTURA PARA LA EVALUACIÓN ENTRE IGUALES

Autoría: María José Rubio Gómez

Rodríguez Gómez, G., Ibarra Sáiz, M.S. y Gómez Ruiz, M.A. (2012, en prensa). La evaluación entre iguales: beneficios y estrategias para su práctica en la universidad. *Revista de Educación*, 359. Disponible en: http://www.revistaeducacion.mec.es/doi/359_092.pdf

Este texto se refiere a la evaluación entre iguales como una de las estrategias evaluativas que se puede utilizar para favorecer el desarrollo del aprendizaje a lo largo de la vida.

En esta unidad formativa Vd va a utilizar esta estrategia, lea por tanto detenidamente cuales son las ventajas para el proceso de aprendizaje y trate de responder a las preguntas que le formulamos para que vaya construyendo sus notas sobre este texto y pueda subirlas a la Wiki *Mar dentro*:

- ¿La evaluación entre iguales puede entenderse como una forma específica de aprendizaje colaborativo?
- ¿La evaluación entre iguales puede entenderse desde diversas categorías?
- ¿Cuáles son estas categorías?
- ¿Qué dificultades señalaría Vd. pueden darse en la evaluación entre iguales?

Procedimiento para la actividad

- La contestación a estas preguntas le pueden servir para realizar su trabajo.
- Recuerde que debe tomar nota de aquellos aspectos que le resulten más interesantes para después subir sus anotaciones a la Wiki *Mar dentro*.



-
- Debe leer comprensivamente y anotar lo que crea es más importante.
 - Aproximadamente sus notas serán de unas 15 líneas para esta actividad o lectura.
 - Con el fin de conocer otras apreciaciones y tener opiniones fundamentadas lea los comentarios de otros estudiantes subidos a la Wiki *Mar adentro*.

