



## **GUIA CUESTIONARIO DE APRENDIZAJE SOBRE LA EVALUACIÓN, EL JUICIO ANALÍTICO Y CRÍTICO, SENTIDO ÉTICO Y LA TOMA DE DECISIONES**

**Autoría:** María José Rubio Gómez  
*Pontificia Universidad Católica del Ecuador – Sede Ibarra*

### **Objetivo**

Analizar lo aprendido durante la UF4 y responder al "Cuestionario de aprendizaje sobre la evaluación, el juicio analítico y crítico, sentido ético y la toma de decisiones"

### **Procedimiento**

1- Esta actividad se realiza de forma presencial y se dispone de 60 minutos para llevar a cabo un ejercicio por grupos, disponiendo de otros 60 minutos para la exposición y conclusiones de grupo y para que el profesor exponga los resultados del cuestionario aplicado y un resumen de las principales conclusiones.

Al iniciar la actividad el profesor deberá dar las indicaciones oportunas para que los estudiantes se distribuyan por grupos de cinco personas según sus propias preferencias.

Cada equipo nombra un moderador para el orden de intervención y de tiempos, y un secretario con el fin de que tome nota de las opiniones del grupo, así como un relator de las principales conclusiones.

Seguidamente analizan lo que han aprendido durante esta unidad y responde al "Cuestionario de aprendizaje sobre la evaluación, el juicio

analítico y crítico, sentido ético y la toma de decisiones” que consta de las siguientes preguntas:

- ¿La unidad formativa 4 le ha servido para cambiar de opinión respecto a los procesos de evaluación?
- ¿Cree conveniente la evaluación entre iguales con su retroalimentación para mejorar el aprendizaje?
- ¿Qué aprendió sobre los juicios éticos y la toma de decisiones?
- ¿La unidad formativa 4 le ha servido para mejorar sus competencias profesionales y académicas?
- ¿Qué le aportaron los temas que se trataron en esta unidad?
- ¿Qué aspectos mejoraría en esta unidad?

2- En la segunda parte de este ejercicio, se presentarán las Conclusiones de aprendizaje por parte de los relatores de cada equipo.

El profesor una vez que han expuesto y entregado los trabajos de grupo y revisados los mismos presenta los resultados del cuestionario aplicado y un resumen de las principales conclusiones de la aplicación de las competencias y resultados de aprendizaje en los estudiantes.

---

### **Tabla para presentar los resultados del debate en su grupo**

El secretario o la persona designada para ello deberá tomar nota de los aspectos generales tratados y recogerá en el cuadro siguiente lo que se le solicita:

<b>Preguntas</b>	Número de alumnos que dicen si	Número de alumnos que dicen no
1. ¿La unidad formativa 4 le ha servido para cambiar de opinión respecto a los procesos de evaluación?.		
2. ¿Cree conveniente la evaluación entre iguales con su retroalimentación para mejorar el aprendizaje?		
3. ¿La unidad formativa 4 le ha servido para mejorar sus competencias profesionales y académicas?		

4. ¿Qué aprendió sobre los juicios éticos y la toma de decisiones?		
5. ¿Qué le aportaron los temas que se trataron en esta unidad?		
6. ¿Qué aspectos mejoraría en esta unidad?		

Esta tabla será entregada al profesor para que pueda establecer la síntesis de lo que aporta cada grupo

---

### **Resumen de las actividades a realizar**

- Lectura de esta "Guía cuestionario de aprendizaje sobre la evaluación, el juicio analítico y crítico, sentido ético y la toma de decisiones".
- Participar en el debate de reflexión - ¿Qué hemos aprendido acerca de la evaluación, el juicio analítico y crítico, sentido ético y la toma de decisiones?