



**PROGRAMA FORMATIVO EVAPES-DevalSimWeb
EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN
SUPERIOR**



**UNIDAD FORMATIVA 1
DEVENIR DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

**GUÍA DE LECTURA DEL DOCUMENTO
"LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN:
RUPTURAS Y CONTINUIDADES"**

Universidad de Antioquia



GUÍA DE LECTURA DEL DOCUMENTO

“LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN: RUPTURAS Y CONTINUIDADES”

Rodríguez, Hilda Mar y Salinas, Marta Lorena, 2014, La evaluación en educación: rupturas y continuidades, Material elaborado para el programa formativo.

Esta guía de lectura le ofrecerá algunas indicaciones para la lectura de los materiales de formación referidos a los modelos y conceptos de evaluación, su contenido tiene relación con las actividades interactivas “Un árbol con historias y las semillas que producen frutos de saber en la universidad” y “Urdimbre de historias y relaciones”; pues se trata de mostrar las tendencias, modelos y perspectivas de evaluación en un contexto social, político y conceptual que definen y orientan sus comprensiones. Por ello, le proponemos lo siguiente:

1. Elabore un cuadro comparativo con la información básica de cada uno de los paradigmas presentados: positivista, interpretativo y crítico. Incluya los siguientes elementos, además de otros que usted considere necesarios: a) concepción de la realidad, b) noción de evaluación.
2. Ejemplifique, a partir de su experiencia, la práctica de la evaluación desde cada uno de los paradigmas