



**PROGRAMA FORMATIVO EVAPES-DevalSimWeb
EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN
SUPERIOR**



**UNIDAD FORMATIVA 2
LAS TENSIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA
EVALUACIÓN**

**GUÍA DE LECTURA
EVALUACIÓN PARA Y DESDE LA
PARTICIPACIÓN**

Universidad de Antioquia



GUÍA DE LECTURA

EVALUACIÓN PARA Y DESDE LA PARTICIPACIÓN

Henao S., Berta Lucila, Parra M., Carlos Andrés, Salinas S., Marta Lorena e Isaza M., Luz Stella, 2012, La participación de los estudiantes en los proceso de evaluación: una propuesta para la valoración de los aprendizajes en la universidad, sin publicar.

Salinas Salazar, Marta Lorena, 2012, La evaluación como dispositivo para la participación, Material elaborado para el programa formativo.

Esta guía de lectura le ofrecerá algunas indicaciones para la lectura de los materiales de formación referidos. Para ello, le proponemos lo siguiente:

1. De acuerdo con lo que plantean los dos textos, ¿cuáles son los asuntos éticos, políticos y pedagógicos inherentes a la evaluación?
2. Ubique en los textos, al menos, tres definiciones de evaluación, que estén relacionadas con el ejercicio del poder, la participación y la formación.
3. Retomando los planteamientos de los textos propuestos para su lectura, indique algunas de las propuestas que sugieren para fomentar la participación del estudiantado en la evaluación.
4. Enuncie algunos elementos que proponen los textos sobre la forma en que la evaluación puede atender la diversidad (en los intereses, los estilos de aprendizaje, las historias culturales) de los estudiantes.